



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации

Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна»  
в период с 11 по 13 декабря 2018 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации  
Учреждения образования Высшего медицинского колледжа «Авиценна»  
в период с 11 по 13 декабря 2018 г.**

г. Семей

«13» декабрь 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
II. ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	12
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	15
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	15
6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	15
6.2. Стандарт «Администрирование и управление» .....	17
6.3. Стандарт «Образовательные программы» .....	18
6.4. Стандарт «Преподаватели» .....	20
6.5. Стандарт «Обучающиеся» .....	24
6.6. Стандарт «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» .....	27
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	31
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ».....	33

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал  
ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования  
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью  
МОЗ – международная организация здравоохранения  
МОН – Министерство образования и науки  
ИГА – итоговая государственная аттестация  
ИПК – институт повышения квалификации  
МО – медицинские организации  
РУП – рабочие учебные программы  
ТиПО – техническое и профессиональное образование  
СТ РК – стандарты Республики Казахстан  
СМК – система менеджмента качества  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
УР – учебная работа  
ВР – воспитательная работа  
ПР – практическая работа  
УМК – учебно-методический комплекс  
ЦМК – цикловая методическая комиссия  
ИКТ – информационно-коммуникативная технология  
ОП – образовательная программа  
SWOT-анализ – анализ сильных и слабых сторон, проблем и возможностей организации, аббревиатура английских слов:  
S (strengths)-сильные стороны,  
W (weaknesses)-слабые стороны,  
O (opportunities)-благоприятные возможности,  
T (threats)-угрозы.

## II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №121-18-од от 27.11.2018г. Учреждения образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 11 по 13 декабря 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ:

0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»;

0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;

0306000 «Фармация», с квалификацией 0306013 «Фармацевт».

0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник» стандартам специализированной аккредитации НААР:

1. **Председатель комиссии** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, ЧУ Колледж «Сайрам» (Шымкент);

2. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (Астана);

3. **Эксперт** – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);

4. **Эксперт** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана);

5. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» (Алматы);

6. **Работодатель** – Жумагазина Гульнар Жумабаевна, главная медсестра Медицинского учреждения «Поликлиника №6 смешанного типа» УЗ ВКО (г. Семей);

7. **Студент** – Ерболова Диана, студентка 4-курса, «Государственный медицинский колледж им. Калматаева г. Семей» (г. Семей);

8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

## (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна» начал свою образовательную деятельность как филиал Учреждения образования медицинского колледжа «Авиценна» города Алматы. Самостоятельную образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии, выданной Управлением образования Восточно-Казахстанской области 29 сентября 2009 года; серия АБ № 0067250 по следующим специальностям: 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес., 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики» со сроком обучения 2 года 10 мес, 3 года 10 мес., 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013-«Фармацевт» со сроком обучения 2 года 10 мес., 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник».

В 2018 году на основании итоговой работы Комиссии по развитию системы подготовки специалистов сестринского дела, созданной Министерством здравоохранения Республики Казахстан колледжу дана оценка на соответствие требованиям в проведении обучения по программе прикладного бакалавриата сестринского дела. Учитывая вышеизложенное колледж был реорганизован в Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна». 30.05.2018 года получено приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью по специальности 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела» со сроком обучения 3г.6мес., 1 год 6 мес.

Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» также имеет приложение к Государственной лицензии на реализацию программы подготовки

слушателей по дополнительной квалификации 0302022 «Массажист» со сроком обучения 1 мес, 0506022 «Косметолог» со сроком обучения 3 мес. Эти программы позволяют учащимся колледжа параллельно с обучением по основной программе (направлению) получить дополнительную квалификацию с вручением свидетельства государственного образца.

Форма собственности – небюджетное, некоммерческое частное учреждение образования.

Основной вид деятельности – образовательный.

Юридический адрес колледжа: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, г. Семей ул. С.Торайгырова дом 121(первый корпус), ул. Найманбаева, 108 (второй корпус), телефон/ факс (7222)56-77-67, 52-56-98, 44-42-66,63-26-43, 56-57-77, 56-77-67,52-56-98,56-57-77, почтовый индекс 071400, e-mail: [Avicennasemsk@mail.ru](mailto:Avicennasemsk@mail.ru), сайт колледжа: [www.avicennasemey.kz](http://www.avicennasemey.kz)

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устав колледжа;

Статистическая карточка №38441480 от 27.05.1997г. выданная Агентством РК по статистике;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2216-1917-27-У-е, выданное Управлением Юстиции города Семей;

Бизнес идентификационный номер 970540002916

Свидетельство налогоплательщика РК за № 600900116386;

Государственная лицензия серия АБ №0067250, выданная Управлением образования Восточно-Казахстанской области, 28 сентября 2009 года,

Пакет внутренних нормативных документов;

ГОСО, профессиональные образовательные программы и др.

Имеется государственная лицензия, серия №01364DFот 22.09.2009годана медицинскую деятельность медицинского кабинета, выданная ГУ «Управления здравоохранения Восточно Казахстанской области».

Акт на право частной собственности, двухэтажного здание: кадастровый №05:252:021:599/Ана право постоянного землепользования общей площадью 0,1756 га, кадастровый номер №05-252-021-599 по адресу г. Семей ул.Торайгырова, дом 121.

Акт на право частной собственности зданиикадастровый номер №05-252-024-150 и право постоянного землепользования общей площадью 0,0939 га по адресу г. Семейул. Найманбаева, 108.

Имеются заключениясанитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса;

Директором и его единственным учредителемучреждения образования «Высший медицинский колледж «Авиценна»является Фёдорова Оксана Фёдоровна.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2015 году в соответствии с приказом Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан. Колледж аттестован сроком на 5 лет, приказ №1367 от 03.12.2015г. «Об итогах государственной аттестации учреждения образования медицинского колледжа «Авиценна».

Подготовка специалистов ведется на государственными русском языках, очной форме обучения. Прием осуществляется на базе основного общего и общего среднего образования на бюджетной и платной основе.

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х принадлежащих на правах собственности зданиях. Первый корпус учреждения образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» расположен в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 1349,1 кв.м, по адресу ул. Торайгырова, 121. Второй учебный корпус в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 978,5 кв.м., по адресу ул. Найманбаева, 108. Площадь

земельных участков для обслуживания учебных корпусов составляет 0,2756 га. Площади учебных помещений составляют от 32,0 до 50,2 кв.м, учебная площадь помещений на одного обучающегося с учётом сменности занятий составляет 4,6 кв. м, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Для организации профессионального обучения функционируют согласно ГОСО РК 25 учебных кабинетов и 4 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 82 %. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближены к устройству рабочего места будущего специалиста.

Функционируют 3 компьютерных класса, имеются в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – 135, ноутбуков – 25 шт., принтеров 3 в 1 – 25 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть колледжа и обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Работают 23 мультимедийные проекторы. Обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi.

Объем средств, выделяемых на укрепление материально-технической базы в 2018 году составил 62055 тыс.тенге и по сравнению с 2014 годом (21 246 тыс. тенге) вырос почти в 3 раза, что составляет 292%.

#### Динамика расходов, направленных на укрепление материально-технической базы

тыс.тенге

Наименование показателей	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
<b>Расходы, всего:</b>	<b>21 246</b>	<b>35 347</b>	<b>35 770</b>	<b>47 881</b>	<b>55 086</b>
в том числе:					
учебно-наглядное оборудование (муляжи, макеты, тренажеры, модели)	2 248	7 589	8 569	15 967	32469
технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, компьютерная техника)	5 065	1162	8791	7100	2597
учебная и учебно-произв. мебель	4 269	4675	1062	2598	3070
библиотечный фонд	7064	6648	9932	13584	3675
прочие основные средства и нематериальные активы	1 562	3456	1548	1268	894
система видеонаблюдения и система радиовещания	299	348	89	92	45
капитальный ремонт здания	739	11 469	5 779	7 272	12 336

## Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Доходы	161155	237156	303509	312199	333486
Расходы	142982	216107	279707	286796	293252
Финансовый результат	18173	21049	23802	25403	40234

В колледже имеется библиотека общей площадью 64,8 кв.м которая состоит из абонементов, читального зала площадью которого – 14 кв.м и рассчитана на 18 посадочных мест и книгохранилища. В читальном зале для пользования читателям установлено 7 компьютеров.

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале с общей площадью 112,0 кв.м и в тренажерном зале площадью 81,7 кв.м. Имеется договор от 03.01.2018 г. с КГКП «Городской дворец культуры г.Семей» на проведение спортивно-тренировочных секций.

Так же в колледже функционирует медицинский пункт с общей площадью 16,9 кв.м, который размещен на втором этаже и состоит из процедурного кабинета площадью 6,9 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 10 кв.м. Врачебное обслуживание обучающихся проводится в учреждение КГП на ПХВ «Поликлиника №5 г.Семей» и «Поликлиника №6 смешанного типа г.Семей».

Для обеспечения обучающихся питанием заключен договор между Учреждением образования медицинского колледжа «Авиценна» и ИП Толембесовой Айгуль Рамазановны (св.о регистрации серия 1827 №0009457 от 17.04.2012г. паспорт №09491912 выданный МЮ РК). Площадь столовой, расположенной в первом учебном корпусе 49,2 кв.м рассчитана на 36 посадочных мест, во втором учебном корпусе 62,0 кв.м рассчитана на 49 посадочных мест.

Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна» приобрела на право собственности здание, расположенное по адресу г.Семей, ул.Ленина 32. Акт на право частной собственности земельного участка №0162035, кадастровый номер 05-252-021-1115 от 17 мая 2018г. Подготовлено и положительно утверждено заключение по рабочему проекту на реконструкцию данного здания с надстройкой этажей. Здание предназначено для проведения учебного процесса. Генпроектировщик: ТОО «Ar&Con Solutiones», государственная лицензия ГСЛ №0002317 от 16.01.2017г.(Шкатерия), г.Павлодар. Колледж планирует в новом здании увеличить ресурсы учебных кабинетов, лабораторий и оснастить их специальной мебелью. В проекте указаны конференц зал на 70 мест, медицинский пункт и столовая на 40 мест.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями медицинских организации г.Семей. Установлена тесная связь со следующими базовыми медицинскими организациями:

1. КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г. Семей» УЗ ВКО;
2. КГП на ПХВ «Поликлиника №5 г.Семей»;
3. Университетский госпиталь "ГМУ г.Семей";
4. КГП на ПХВ "Перинатальный центр г. Семей";
5. КГП на ПХВ «Городская больница №2 г.Семей» УЗ ВКО акимата;
6. КГКП "Кожно-венерологический диспансер г. Семей";
7. КГКП "Психиатрический диспансер г. Семей";
8. КГКП "Хоспис г. Семей";
9. КГКП "Инфекционная больница города Семей";
10. Медицинский центр «Жан-Ер» ;
11. КП "Региональный противотуберкулезный диспансер города Семей" УЗ ;
12. КГКП «Реабилитационный центр»;
13. ТОО «Әділ – Ем»;

14. КГКП «Поликлиника № 4 смешанного типа г. Семей»;
15. Семейная поликлиника «Гармония»;
16. Медицинское учреждение «Вита»;
17. ГУ «Медико – социальное учреждение для престарелых и инвалидов общего типа»
18. РГКП «НИИ радиационной медицины и экологии» МЗ РК
19. Учреждение «Жамиля»
20. ТОО «Токтамыс»
21. Медицинское учреждение «Центральная смотровая поликлиника»
22. Учреждение «Больница сестринского ухода общества Красного Полумесяца РК»
23. КГКП «Станция скорой неотложной медицинской помощи»
24. ИП «Ахметов С.Р. «Ер – Стом»;
25. КГКП «Детская стоматологическая поликлиника» г. Семей;
26. ТОО «Элит Стом»;
27. ИП «Калимуратов Ж.М.
28. ИП «Омар-Стом»
29. "ТОО Стоматология ""Элдент"";
30. «Аптека» КГП на ПХВ БСМП;
31. «Аптека» МЦ РГП на ПХВ ГМУ г. Семей;
32. ИП Такабаева А.Ж.;
33. ТОО «Аянар фарм»;
34. ТОО «Сем-Асыл-Фарм»;
35. ТОО «Самарат фарм»;
36. ПК «Морозко»;
37. КГКП "Областной детский биологический центр" ГУ "Отдела образования г. Семей ВКО"
38. ТОО «Аптека 21»

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016г. В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся.

Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» имеет следующие достижения в области предоставления образовательных услуг:

- за достижения в области качества образования, в 2015-2016 учебном году, колледж получил "Благодарность" от министра образования и науки.
- по результатам статистического ранжирования, которое было проведено согласно "Общему классификатору видов экономической деятельности" (ОКЭД), национальным бизнес - рейтингом по итогам 2016 года, Колледж вошел в ТОП-10 по ОКЭД 85,3 (средне специальное образование), в номинации "Динамика развития". Данный показатель является одним из лучших в данном виде деятельности и согласно "Официальным программным мероприятиям по награждению лучших предприятий года" подтвержден соответствующими элитарными знаками почета: национальный сертификат "Гордость образования", национальный сертификат "Специалист года", орден "Гордость образования", медаль "За весомый вклад в образование", Диплом «Лучшее учреждение образования», «Премия-2017».
- за заслуги в государственной и общественной деятельности, значительный вклад в социально-экономическое и культурное развитие страны, укрепление дружбы и сотрудничества между народами Указом от 5 декабря 2018 года, директор колледжа Федорова Оксана Федоровна, награждена Почетной Грамотой Республики Казахстан

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-

исследовательских проектов Высшего медицинского колледжа является развитие международного сотрудничества. Договора о международном сотрудничестве подписаны со следующими организациями:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»;
- Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»;
- Медицинский колледж Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский Государственный университет путей и сообщения»;
- КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»;
- Учреждение образования «Гомельский Государственный медицинский колледж».

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2018 – 2019 учебные годы:

На отделении «Лечебное дело» скидки предоставлены 3 обучающимся:

- 1.Группа Л-406 - Атанова Анна Юрьевна - 100% (сирота)
- 2.Группа Л-406 - Смотриченко Екатерина Дмитриевна - 100% (сирота)
- 3.Группа Л-401 - Айдынкызы Назерке - 30% (под опекой)

На отделении «Сестринское дело» скидки предоставлены 1 обучающейся:

- 1.Группа С-202 - Сегизбаева Айгерим Калметовна - 100% (сирота)

Контингент обучающихся колледжа составляет - 1742 , из них на казахском языке - 963

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -958, из них на государственном языке обучения – 626;

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»- 315, из них на государственном языке обучения – 202;

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» -425, из них на государственном языке обучения -135;

Контингент обучающихся на специальности 0307000«Стоматология ортопедическая» - 44.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 168 преподавателей. Штатными сотрудниками являются 118, что составляет 70,2%. Из числа штатных преподавателей высшую и первую квалификационные категории имеют 53 (45%) человек, вторую 7 человек (5,9%), с академической степенью 20 человек, на государственном языке ведут занятия 111 преподавателей (94,1 %). Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

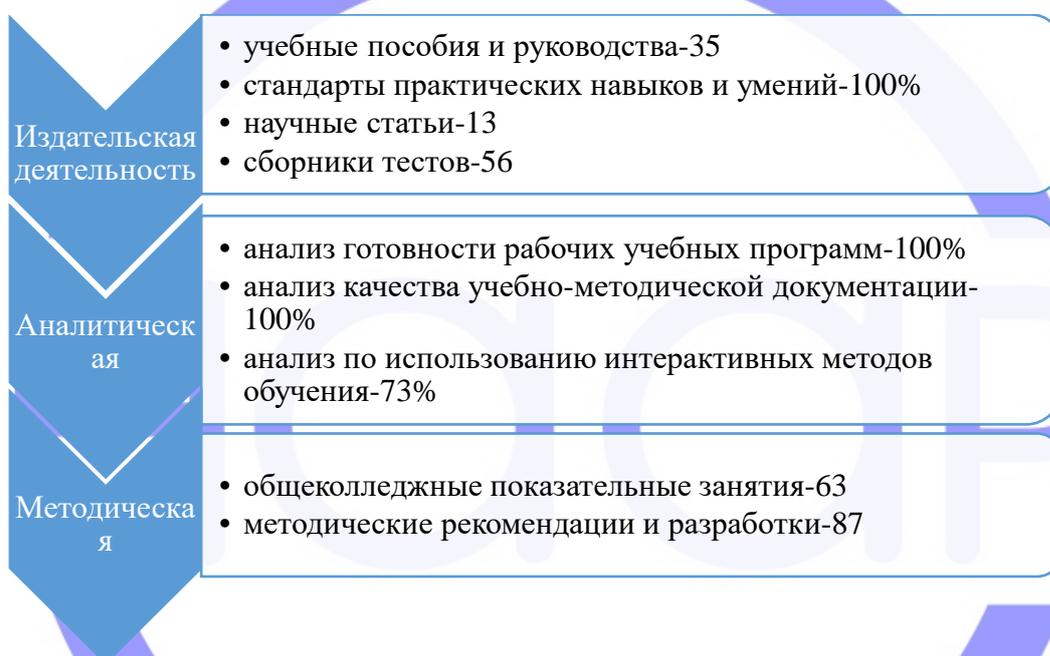
Состав преподавателей колледжа

Год	Всего	Штатные преподаватели	Преподаватели - совместители	Категория			Кандидат наук	Магистры
				высшая	первая	вторая		
2015-2016	183	109	74	60	26	16	6	8
2016-2017	166	116	50	67	27	18	7	6
2017-2018	168	117	51	67	28	16	8	12
2018-2019	168	118	50	69	26	15	10	15

Качественный и количественный состав штатных преподавателей

Год	Штатные	Категория				Кандидат наук	Магистры
		высшая	первая	вторая	без категории		
2015-2016	109	16	9	12	72	1	8
2016-2017	116	38	12	14	52	2	6
2017-2018	117	37	17	6	57	4	10
2018-2019	118	39	14	7	58	5	15

Деятельность преподавателей в 2017-2018 и 2018-2019 учебном году:



**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ КОЛЛЕДЖ  
«АВИЦЕННА»**

№	Название методического пособия			Ф.И.О. преподавателя	Должность
	2015г.	2016 г.	2017 г.		
1	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы учащихся «Сборник	1. Справочное пособие по дисциплине «Русская литература» «Краткий словарь литературных	«Сборник диктантов» по дисциплине «Русский язык»	Жетмекова Мария Жапаровна	преподаватель русского языка и литературы

	упражнений по русскому языку с полным содержанием лексических тем»	терминов и понятий с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы учащихся»			
2		Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы учащихся «Сборник занимательных опытов»		Елекенова Нуркия Саметкановна	преподаватель биологии средней школы
3	Оқу - әдістемелік құрал Оқушылардың қабылдау сапасын жақсартуға және материалды тереңірек меңгеруіне арналған «Алғашқы әскери дайындық» пәнінің «Атыс дайындығы» бөлімі бойынша	1.Оқу - әдістемелік құрал Оқушылардың қабылдау сапасын жақсартуға және материалды тереңірек меңгеруіне арналған «Алғашқы әскери дайындық» пәнінің «Саптық дайындық» бөлімі бойынша	«Азамат қорғаныс» по дисциплине «Алғашқы әскери дайындық»	Сағнаев Бекжан Нурмухаметович	преподаватель рисования, черчения и труда
4	Қазақ тілі сабағында сатылай кешенді талдау технологиясын қолдану (әдістемелік көмекші құрал)	1. Оқушының өздік жұмысына арналған «Жұмыс дәптері» «Қазақ тілі» пәні бойынша	оқушының өздік жұмысына арналған «лексикалық, грамматикалық тақырыптық тесттер жинағы»	Жакупбеков а Дамегуль Сарсенбековна	преподаватель казахского языка и литературы
5	Ағылшын және қазақ тілдеріндегі теңеулерді саластыра оқыту (оқу-әдістемелік көмекші құрал)	1."Кәсіби шет тілі" пәнінен оқушылардың өздік жұмыстарына арналған грамматикалық-лексикалық оқу	«Ағылшын тілінің грамматикасы» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»	Жоламанова Марал Серикбосыновна	преподаватель английского и немецкого языков

6	Словообразование в процессе обучения русского языка (учебно-методическое пособие)	күралы. 1. Учебно-методическое пособие «Сборник упражнений и правил» для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Русский язык» Раздел: «фонетика. морфология. Лексика»	«Деловые бумаги» по дисциплине «Профессиональный русский язык»	Мустапанова Бакыт Алимгазиевна	преподаватель русского языка и литературы в национальной школе
7	Шет тілі пәнінен оқушының өздік жұмысына арналған оқу-әдістемелік құрал «Мәтіндер мен жаттығулар жинағы»	1. Оқу-әдістемелік құрал «Шет тілі бойынша жаттығулар жинағы» оқушының өздік жұмысына арналған.		Сулейменов Асем Жумабековна	преподаватель иностранных языков
8	Ағылшын тілінен АКТ-НЫ пайдаланудың тиімді жақтары (әдістемелік көмекші құрал)	Учебное пособие по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» «Англо-русский словарь медицинских терминов»		Сейткалиева Бакыт Сейткалиқызы	преподаватель иностранных языков
9	Использование инновационных технологий на уроках Истории Казахстана (методическое пособие)	Учебно-методическое пособие по самоподготовке, самооценке и самоконтролю учащихся по дисциплине «Культурология»		Муратова Асия Алексеевна	преподаватель истории, основ права и экономики
10	Современные педагогические технологии (учебное пособие)	1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Русский язык»		Баубекова Шолпан Карсыбековна	преподаватель русского языка и литературы

		и «профессиональ ный русский язык» «Сборник лексических тем» для учащихся медицинского колледжа с казахским языком обучения»			
11	1. Оқушының өздік жұмысына арналған «Жұмыс дәптері» «Қазақстан тарихы» пәні бойынша 2. Учебно- методический комплекс «Всемирная история» для специальности «Лечебное дело» 1 курс	1. Оқушының өздік жұмысына арналған «Жұмыс дәптері» «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша	ҚСРОның құлауы ТМДның құрылуы» по дисциплине «Қазақстан тарихы»	Акшалов Асет Габиденович	Преподаватель истории, основ права и экономики
12	Учебно- методический комплекс «История Казахстана» для специальности «Лечебное дело» 2 курс	1. Оқушының өздік жұмысына арналған «Жұмыс дәптері» «Қазақстан тарихы» пәні бойынша	«Қазақстан монғол шапқыншылығы дәуірінде» по дисциплине «История Казахстана» для специальности «Лечебное дело»	Кожаметов Бакытжан Капанович	преподаватель истории
13	1. Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы учащихся по дисциплине: «Русская и казахская литература» «Изучение романа - эпопеи Л.Н.Толстого	1. Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы учащихся «Сборник упражнений» по дисциплине: «Русский язык» Раздел: «Синтаксис простого	«Русское правописание: орфография и пунктуация» по русскому языку	Жаспанова Айжан Абильмамбе товна	преподаватель русского языка и литературы

	«Война и мир» по дидактическому материалу»	предложения»			
14	Анатомия как наука, изучающая структуру человека (учебно-методическое пособие)	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Анатомия» раздел: «Остеология»		Жакупова Карина Муратбековна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
15	Учебно-методическое пособие по самоподготовке, самооценке и самоконтролю учащихся по дисциплине «История Казахстана»			Смагулова Мария Сагиндыковна	1) бакалавристы и; 2) магистры истории
16	Синтаксис бөліміне арналған жаттығу жұмыстары (әдістемелік көмекші құрал)			Далелова Гульназ Сериккалиевна	преподаватель казахского языка и литературы
17	1. Атлас «Анатомия және физиология» оқушының өздік жұмысына арналған 2. Учебно-методический комплекс «Латинский язык» для специальности «Лечебное дело» 2 курс	1. Учебно-методическое пособие «Физиология системы крови» для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Физиология»	«Анатомия эндокринной системы» по дисциплине «Анатомия»	Кулжанова Айжан Кудайбергеновна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
18	Учебно-методический комплекс «Медицина катастроф» для	Учебное пособие по баскетболу (учебно-методическое пособие)	Терминологический словарь для дисциплины «Зуботехническое материаловедение»	Женисов Тимур Оразбекович	преподаватель специальных дисциплин

	специальности «Лечебное дело» 3 курс		ие»		
19	1. Учебно-методическое пособие для улучшения качества восприятия и усвоения материала учащимися по дисциплине «Начальная военная подготовка» Раздел: «Военная топография» 2. Учебно-методический комплекс «Физическая культура» для специальности «Лечебное дело» 1 курс	1. Методические рекомендации для обучения учащихся игре «Баскетбол» по дисциплине «Физическая культура»	«Волейбол» по дисциплине «Физическая культура»	Логвинов Сергей Викторович	преподаватель начальной военной подготовки
20	Учебно-методический комплекс «Математика» для специальности «Лечебное дело» 1 курс 2 семестр	1. «Математика» пәні бойынша оқушыларының өздік жұмыстарына арналған оқу құралы «Есептерді шығару әдістерімен мысалдар және бақылау тапсырмаларына нұсқаулықтар»	математика пәні бойынша 0301000 «емдеу ісі» мамандығы оқушыларының өздік жұмыстарына арналған оқу құралы «математика және анализ бастамалары курсының «туынды және оның қолдануы» бөлімі бойынша есеп шығару мысалдары және бақылау тапсырмаларына нұсқаулықтар»	Оралбаев Жалғас Шарипулы	бакалавр математики
21	1. Оқушының өздік жұмысына арналған	Оқушының өздік жұмысына арналған		Ерланова Еркежан Ерланқызы	бакалавр биологии

	«Оқу құралы» «Биология» пәні бойынша бөлім: «Генетика және селекция негіздері, өзгергіштік заңдылықтары» 2. Учебно-методический комплекс «Биология» для специальности «Лечебное дело» 1 курс	«Оқу құралы» «Биология» пәні бойынша Бөлім: «Антропогенез – адамның шығу тегі және эволюциясы туралы ілім»			
22	1. Қазақ тілі сабағында дамыта оқыту технологиясын қолдану (әдістемелік көмекші құрал) 2. Учебно-методический комплекс «Профессиональный казахский язык» для специальности «Лечебное дело» 2 курс	1.«Қазақ тілі» пәнінен грамматикалық тақырыптар бойынша «Әдістемелік көрнекілік құрал кестелер жинағы»	«Сборник упражнений» по дисциплине «Казахский язык» раздел «Фонетика.Лексика»	Сексенова Женисгуль Мейрамбековна	1) преподаватель казахского языка и литературы основной школы; переводчик; 2) бакалавр казахского языка и литературы
23	Учебно-методический комплекс «Физика» для специальности «Лечебное дело» 1 курс			Жилгильдинов Руслан Серикбосунович	преподаватель физики и информатики
24	Қазақ тілінің фразеологиясын оқыту әдістемесінен (әдістемелік көмекші құрал)			Муслимова Баян Оралбековна	филолог, преподаватель казахского языка и литературы, бакалавр филологии
25	1. Учебное пособие «Основы экономической теории» (курс			Қанатұлы Мирас	1) бакалавр финансы 2) бакалавр юриспруденции

	лекций) 2. Оқу құралы «Экономикалық теория негіздері» (дәрістер жинағы)				
26	1. Методическое пособие по дисциплине «Коммунальная гигиена» раздел «Санитарная охрана водоемов и очистка сточных вод» тема: «Городские сточные воды: гигиеническая оценка методов очистки и обезвреживания» » «Об улучшении очистки сточных вод на очистных сооружениях биологической очистки тоо «Эко-Семей» 2. Учебно-методический комплекс «Общая гигиена» для специальности «Лечебное дело» 3 курс	1.Методическое пособие по дисциплине «Общая гигиена» раздел: «Гигиена воды и водоснабжения» тема: «Способы улучшения качества питьевой воды» «О необходимости фторирования воды хозяйственно-питьевого водоснабжения г.Семей»	1. «Профилактика пищевых отравлений» по дисциплине «Гигиена питания» 2. Профилактика и расследование внутрибольничных инфекций. по дисциплине «Микробиология»	Саттыбаева Жанат Имамахметовна	преподаватель специальных дисциплин
27	Учебно-методический комплекс «История Казахстана» для специальности «Лечебное дело» 1 курс	1. Рабочая тетрадь «Специфика философских знаний» для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Философия»	краткий словарь экономических терминов и понятий для самостоятельной работы учащихся специальности 0301000 «лечебное дело»	Айтчанов Нуржан Казбекович	преподаватель основ права и экономики

			по дисциплине «основы экономики»		
	Учебно-методический комплекс «Патологическая анатомия» для специальности «Лечебное дело» 2 курс	1. Медициналык колледж окушыларына арналган «Адам анатомиясы» пәні «Остеология. Синдесмология» бөлімі бойынша көрнекілік әдістемелік құрал	«Қан жүйесі физиологиясы» по дисциплине «Физиология»	Шәкіров Еркен Бақтиярұлы	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
28	Основные вопросы общей хирургии (учебно-методическое пособие)	Рабочая тетрадь «Сборник контролируемых программ по дисциплине «Общая хирургия, реанимация» для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учащихся		Федорова Оксана Федоровна	преподаватель специальных дисциплин
29	Основные вопросы курса химии (учебно-методическое пособие)			Садвакасова Гульнара Кабдешовна	преподаватель биологии и химии
30	Практические занятия по физике (учебно-методическое пособие)			Женисова Кавхария Балташевна	преподаватель физики
31	Основы химического анализа (учебно-методическое пособие)			Адельханова Динара Оразгалиевна	бакалавр юриспруденции
32	Анемии у детей (учебно-методическое пособие для учащихся колледжа)	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся по дисциплине "Сестринское дело в	«Новорожденные доношенные и недоношенные» по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»	Ван Ольга Толеубековна	преподаватель специальных дисциплин

33		педиатрии" Рабочая тетрадь «Основные вопросы теории» для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Культурология »	«Казахстан в новое время» по дисциплине «История Казахстана»	Жакупжанов Фархат Сабинович	юриспруденция, государственное и местное управление
34			оқушының өздік жұмысына арналған «жұмыс дәптері» мамандығы 0301000 "медбикелік іс" «анатомия» пәні бойынша бөлім: «орталық жүйке жүйесі»	Кайратова Гульназ Кайратовна	преподаватель анатомии
35	1. Рабочая тетрадь «Анатомическая и морфофункцион аль-ная характеристика органов сердечно- сосудистой системы» по дисциплине «Физиология»	1. Учебное пособие «Глоссарий анатомических терминов» для самостоятельной работы учащихся		Енсин Асет Талгатович	преподаватель общепрофессио- нальных дисциплин
36	1. Оқушының өздік жұмысына арналған «Оқу құралы» «Жағрафия» пәні бойынша бөлім: «Халық географиясы» 2. Учебно- методический комплекс «География» для специальности «Лечебное дело» 1 курс	2. Оқушының өздік жұмысына арналған «Жұмыс дәптері» «Жағрафия» пәні бойынша		Амирова Айнұр Маратқызы	преподаватель географии
37	Рабочая тетрадь	1. Учебное		Мухамадиев	преподаватель

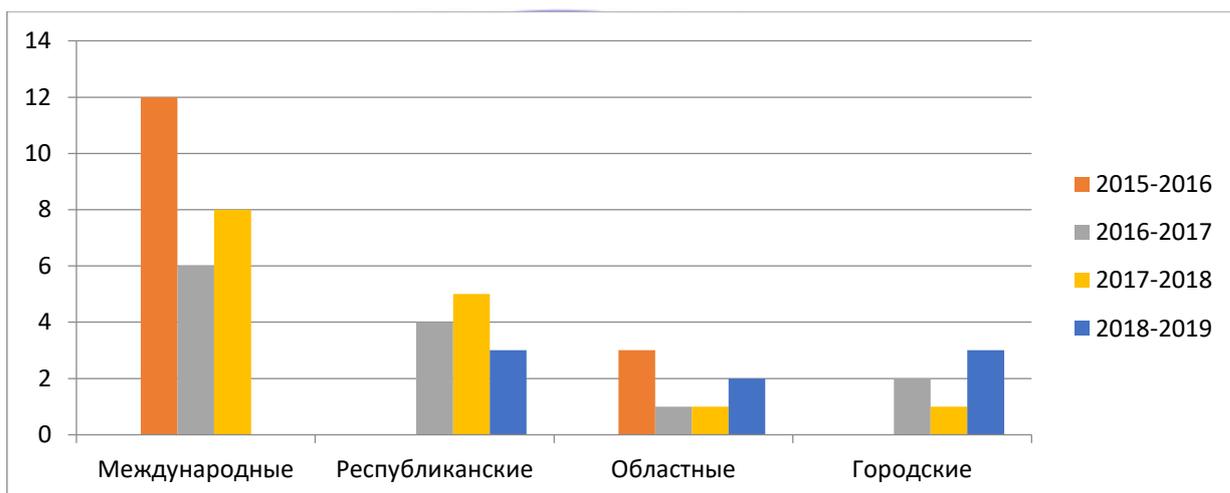
	для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Физика» раздел «Молекулярная физика и электродинамика»	пособие «Основные опорные понятия» по дисциплине «Физика»		а Рано Аскарарна	физики
38	Учебно-методический комплекс «Основы философии» для специальности «Лечебное дело» 3 курс	Учебное пособие «Краткий терминологический словарь политологических терминов» для самостоятельной работы учащихся по дисциплине «Основы политологии»	учебное пособие «сборник увлекательных заданий» для самостоятельной аудиторной работы учащихся по дисциплине "история Казахстана" специальности 0301000 "лечебное дело" раздел: «Казахстан в период древности и его основные периоды. Казахстан в средневековье»	Касимова Меруерт Ержановна	преподаватель истории
39	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся «Оказание медицинских услуг пациенту в осуществлении личной гигиены и проблемах, связанных с состоянием его здоровья»	Практикум «Фармацевтическая терминология и оформление латинской части рецепта»	«Группы крови. Механизмы гомеостаза» по дисциплине «Физиология»	Мукашева Назым Бекежановна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин

40			оқушының өздік жұмысына арналған «жұмыс дәптері» мамандығы 0301000 "медбикелік іс" «анатомия» пәні бойынша бөлім: «сезім ағзалары»	ТанжарықАқ бота Қайратқызы	преподаватель общеобразовательных дисциплин
41			«Анатомия пищеварительной системы» по дисциплине «Анатомия»	Темирбекова Бахыт Эрнестовна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
42			рабочая тетрадь для аудиторной самостоятельной работы учащихся по дисциплине «география» раздел: «общая характеристика мира», «география населения» для специальности 0301000 «лечебное дело»	Дюсекина Лазат Орынбековна	преподаватель географии
43			«Биология стволовых клеток, их применение в медицине» по дисциплине «Молекулярная биология, медицинская генетика»	Акимбаев Айдын Канатбекович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
44			«Сборник грамматических упражнений» для аудиторной и внеаудиторной работы учащихся	Тусупбекова Жанар Бакытбековна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин

45			«Создание презентация в PowerPoint» для специальности «Лечебное дело»	Абдрахманов Азамат Нуруллаевич	преподаватель англоинформатики
58				Чукреев Максим Павлович	Преподаватель специальных дисциплин
59			оқушының өздік жұмысына арналған оқу - әдістемелік құрал мамандығы 0301000 "емдеу ісі" «қазақ және орыс әдебиеті» пәні бойынша бөлім: «xix ғасырдың екінші жартысындағы әдебиет»	Кусайнова Роза Еженкановна	преподаватель русского языка и литературы
60			«Развитие навыков чтения на английском языке» для учащихся первого курса специальности «Лечебное дело»	Тамаева Асел Галымхановна	преподаватель иностранного языка
61			«Медицинская служба вооруженных сил РК в чрезвычайных ситуациях» Раздел «Гражданская оборона» по дисциплине «Начальная военная подготовка»	Ченемесов Баглан Уаханович	преподаватель НВП

**Участие преподавателей в научно-практических конференциях,  
семинарах, круглых столах**

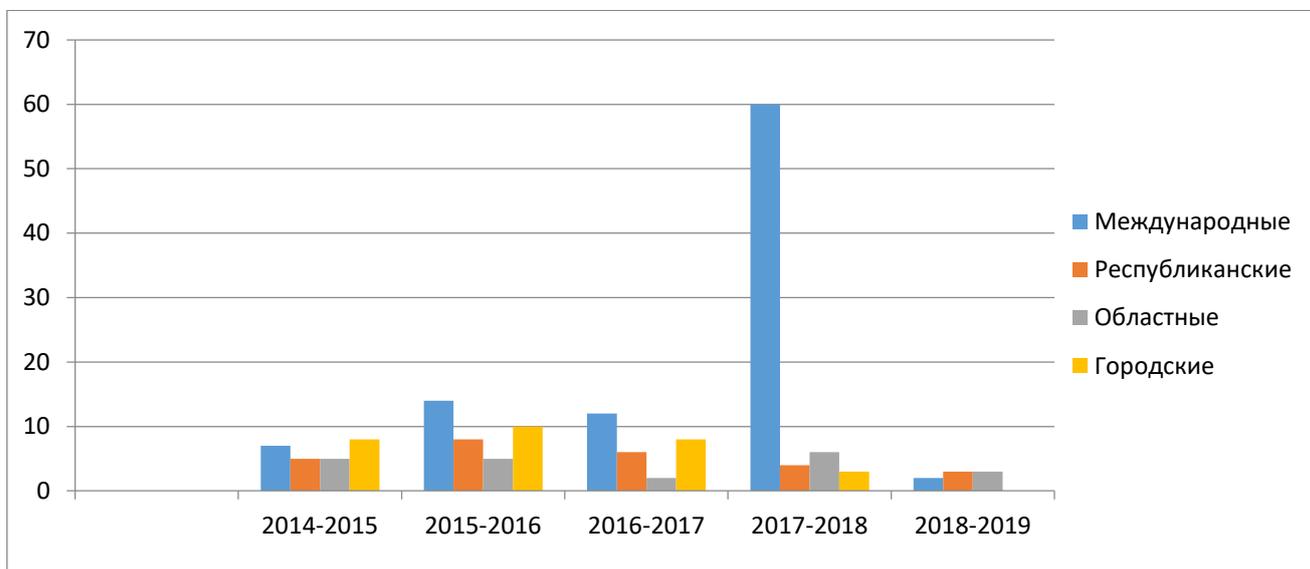
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
<b>19</b> Из них: Междун-11 Республик-3 Област-2 Город-3	<b>15</b> Из них: Междун-12 Област-3	<b>13</b> Из них: Междун-6 Республик-4 Област-1 Город-2	<b>15</b> Из них: Междун-8 Республик-5 Област-1 Город-1	<b>5</b> Из них: Республик-3 Област-2



**Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах**

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
<b>25</b> Из них: <b>Международные-7:</b> конференция - 5 конкурс - 2 <b>Республиканские -5:</b> олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-3 Областные -5: олимпиада -1 конферен - 4 Городские-8: конферен - 4 конкурс - 4	<b>37</b> Из них: <b>Международные-14:</b> конференция - 6 олимпиада -2 конкурс - 2 форум-2 семинар-2 <b>Республиканские -8:</b> олимпиада -2 конкурс - 2 конференция-4 Областные -5: олимпиада -1 конференция - 4 Городские-10:	<b>28</b> Из них: <b>Международные-12:</b> конференция - 5 олимпиада -1 конкурс - 6 <b>Республиканские -6:</b> олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-4 Областные -2: олимпиада -1 конкурс - 1 Городские-8: конферен - 3 конкурс - 5	<b>73</b> Из них: Международные -60: конференция - 17 олимпиада -9 конкурс - 24 форум - 1 семинар - 9 Республиканские -4: олимпиада -1 конкурс - 3 Областные: олимпиада -6 конкурс - 2 конференция- 1	<b>8</b> Из них: <b>Междун-2</b> <b>Республик-3</b> <b>Област-3</b>

	конферен - 4 конкурс - 6		семинар – Городские-3 конферен - 1 конкурс - 2	
--	-----------------------------	--	---	--



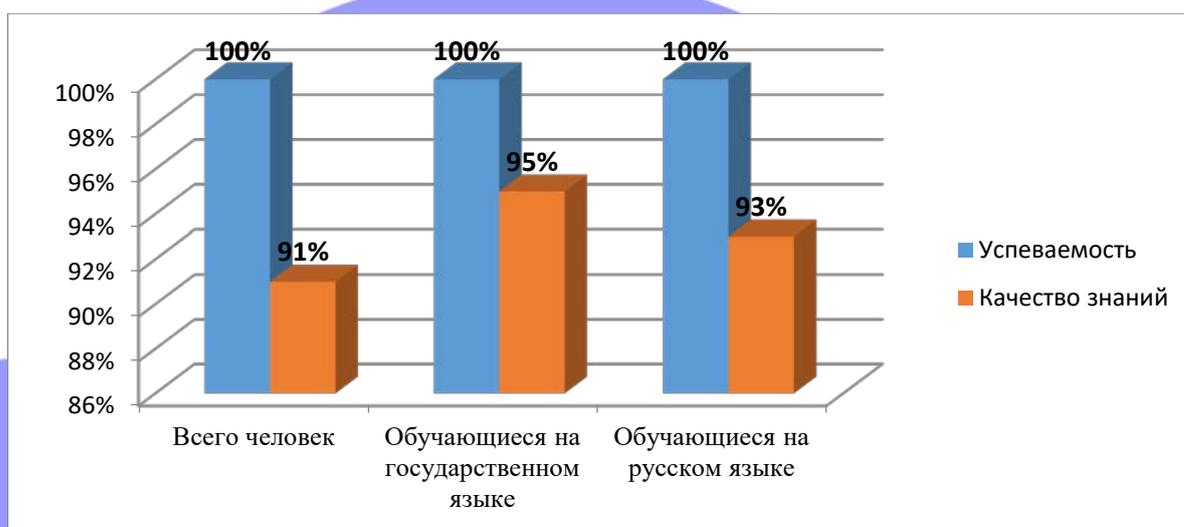
### Итоги государственных экзаменов выпускников медицинского колледжа.

Наименование и шифр специальности	Всего	Граждане РК	Иностранцы граждане	В том числе получили						Получили диплом с «отличием»	Успеваемость	Качество знаний
				Только «отлично»	«Хорошо» и «отлично»	Только «хорошо»	«Хорошо» и «удовлетворительно»	Только «удовлетворительно»	«Не удовлетворительно»			
1)0301000 «Лечебное дело»	291	291	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Допущено к сдаче государственных экзаменов,	291	291	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего человек	291	291	-	55	59	13	41	5	-	45	100%	91%
Обучающиеся на	211	211	-	37	47	96	31	-	-	36	100%	95%

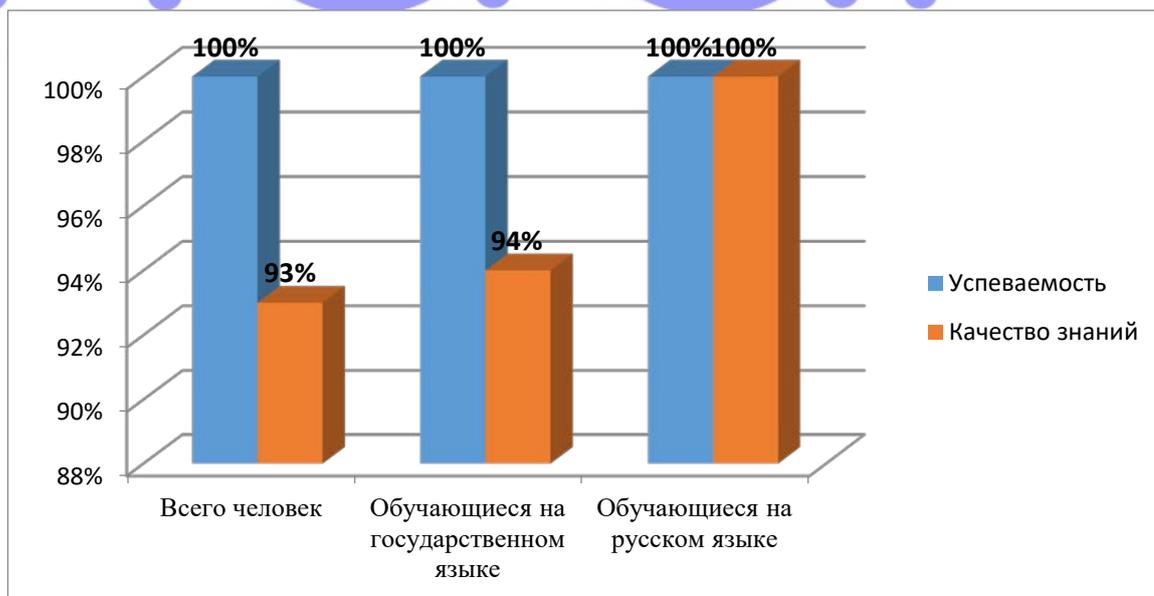
государстве нном языке												
Обучающие ся на русском языке	80	80	-	18	12	35	10	5	-	9	100%	93%
2)0302000 «Сестринск ое дело»	94	93	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Допущено к сдаче государстве нных экзаменов,	94	93	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего человек	94	93	1	20	22	44	8	-	-	18	100%	93%
Обучающие ся на государстве нном языке	73	73	-	16	21	28	8	-	-	14	100%	94%
Обучающие ся на русском языке	21	20	1	4	1	16	-	-	-	4	100%	100%
3)0306000 «Фармация»	73	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Допущено к сдаче государстве нных экзаменов,	73	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего человек	73	73	-	12	20	29	5	7	-	7	100%	83%
Обучающие ся на государстве нном языке	25	25	-	5	10	10	-	-	-	4	100%	100%
Обучающие ся на русском языке	48	48	-	7	10	19	5	7	-	3	100%	83%
4)0307000 «Стоматоло гия ортопедичес кая»	39	38	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Допущено к сдаче государстве нных экзаменов,	39	38	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего человек	39	38	1	10	5	16	6	2	-	6	100%	88%
Обучающиеся на государственном языке	24	24	-	8	2	10	3	1	-	4	100%	90%
Обучающиеся на русском языке	15	14	-	2	3	6	3	1	-	2	100%	83%

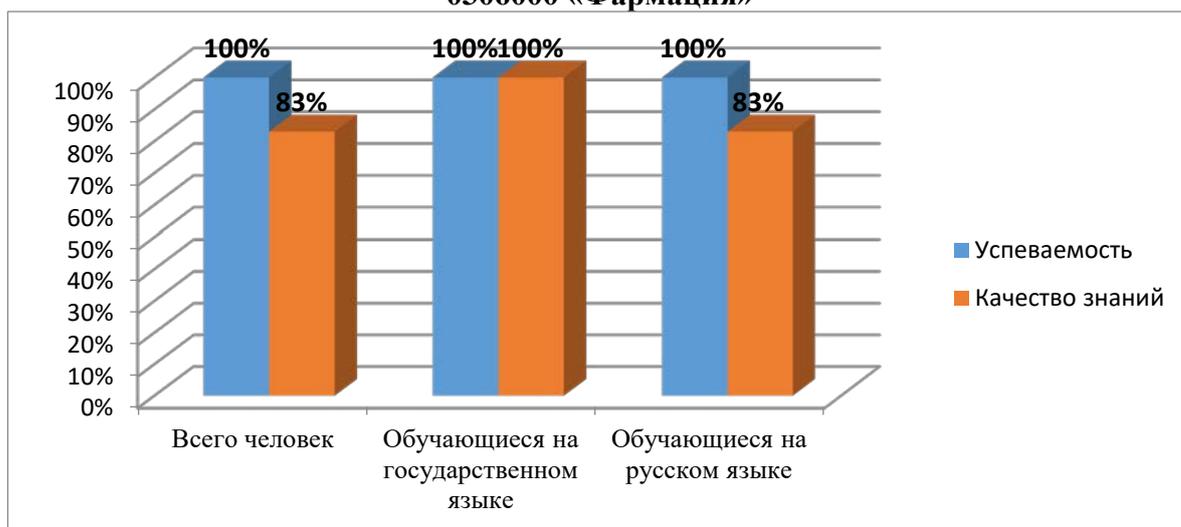
### 0301000 «Лечебное дело»



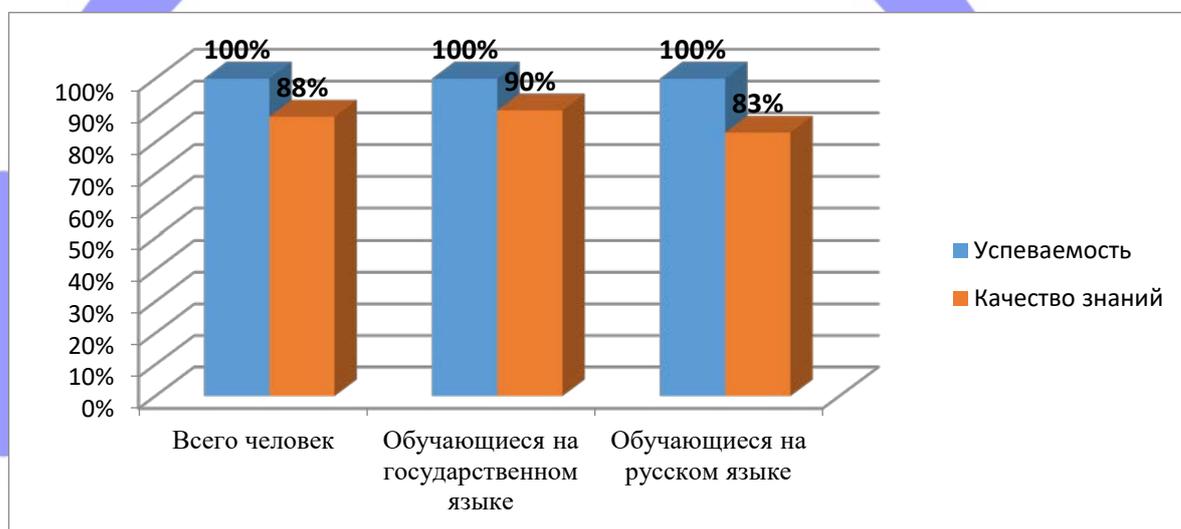
### 0302000 «Сестринское дело»



### 0306000 «Фармация»



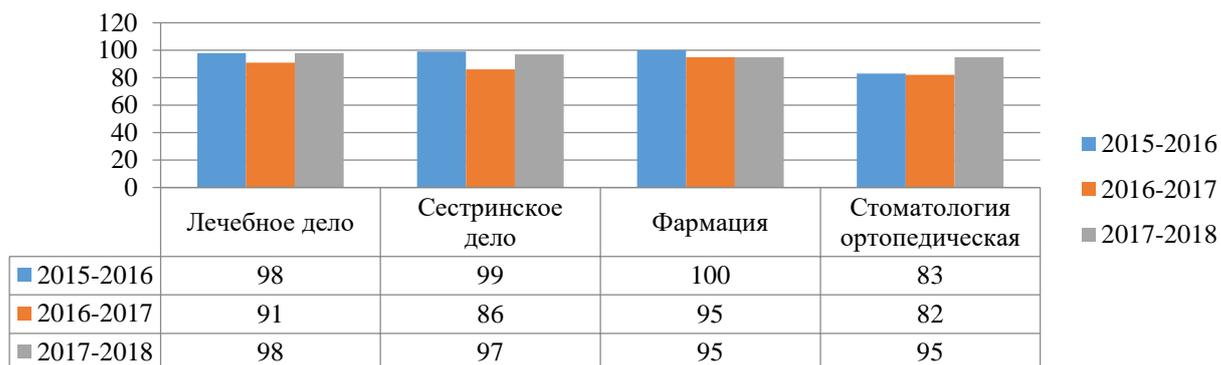
### 0307000 «Стоматология ортопедическая»



### Результаты производственного обучения

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
Лечебное дело	100	98	100	91	100	98
Сестринское дело	100	99	100	86	100	97
Фармация	100	100	100	95	100	95
Стоматология ортопедическая	100	83	100	82	100	95

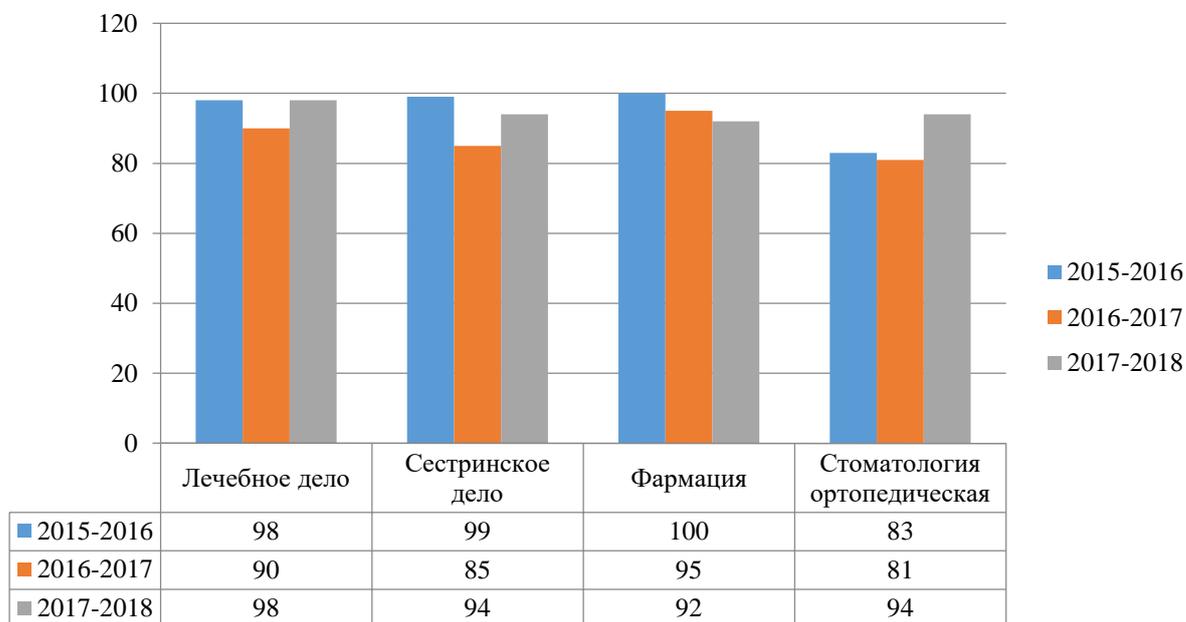
### Результаты производственного обучения (качество %)



### Результаты профессиональной практики

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
Лечебное дело	100	98	100	90	100	98
Сестринское дело	100	99	100	85	100	94
Фармация	100	100	100	95	100	92
Стоматология ортопедическая	100	83	100	81	100	94

### Результаты профессиональной практики (качество %)



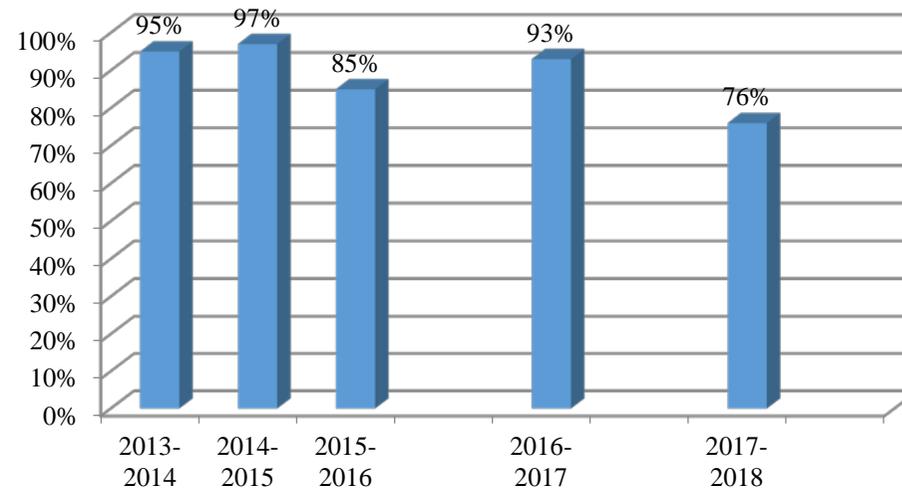
### Сведения о трудоустройстве выпускников по колледжу

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство о в %	Прибытие по месту месту распределения %	Регион/область
	Всего	Грант	На платной основе	Всего	Грант	На платной основе			
2013-2014	304	0	304	288	0	288	95%	44 %	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2014-2015	529	48	481	513	48	513	97%	53 %	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Павлодарская обл. РФ
2015-2016	536	9	527	457	9	448	85%	49 %	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2016-2017	552	110	442	513	110	403	93%	42 %	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2017-2018	497	150	347	378	117	261	76 %	42 %	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ

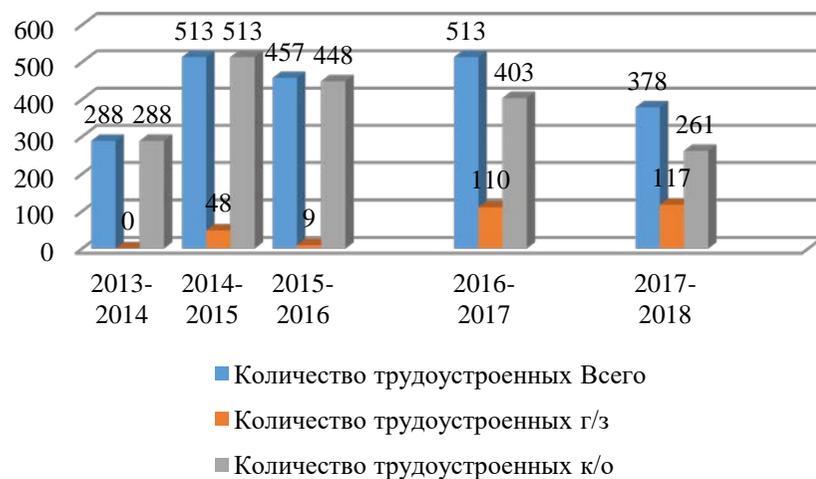
### Количество выпускников



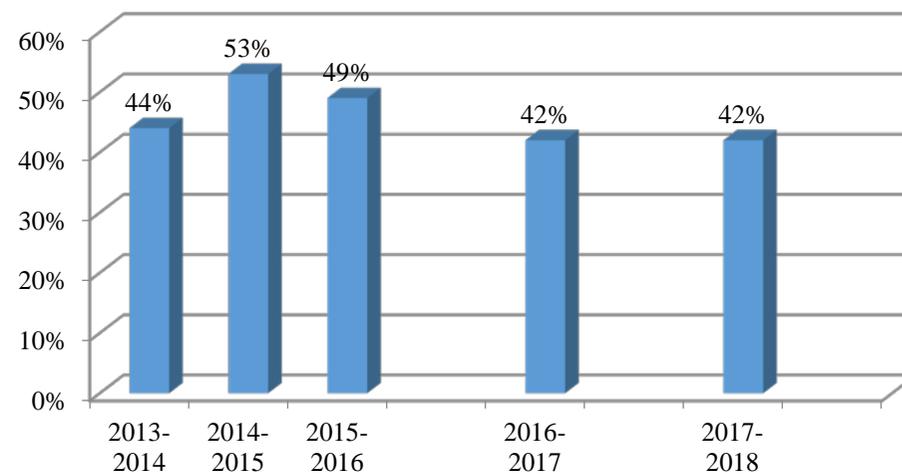
### Трудоустройство в %



### Количество трудоустроенных



### Прибытие по месту распределения %



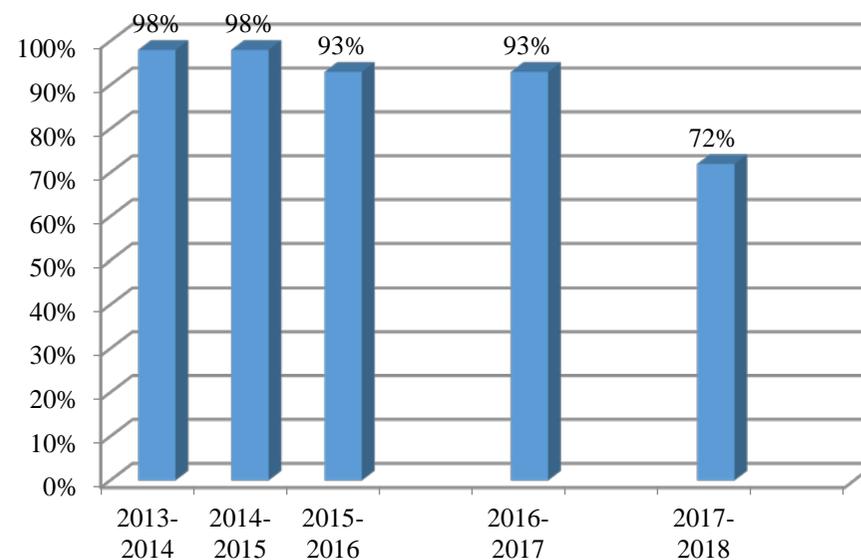
### Трудоустройство выпускников специальности «Лечебное дело»

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство в %	Прибытие по месту распределения %	Регион/область
	Всего	г/з	к/о	Всего	г/з	к/о			
2013-2014	163	0	163	160	0	160	98%	62%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Павлодарская обл. РФ
2014-2015	265	25	240	260	25	235	98%	56%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2015-2016	304	0	304	284	0	284	93%	49 %	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2016-2017	294	60	234	272	53	219	93%	59%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2017-2018	291	84	207	210	61	149	72%	63%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ

### Количество трудоустроенных отделения "Лечебное дело"



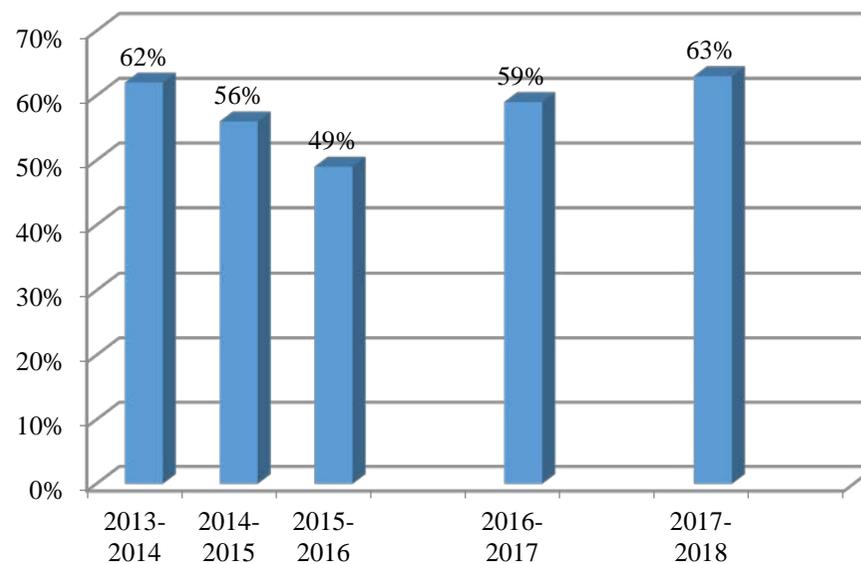
### Трудоустройство в %



### Количество выпускников отделения "Лечебное дело"



### Прибытие по месту распределения %



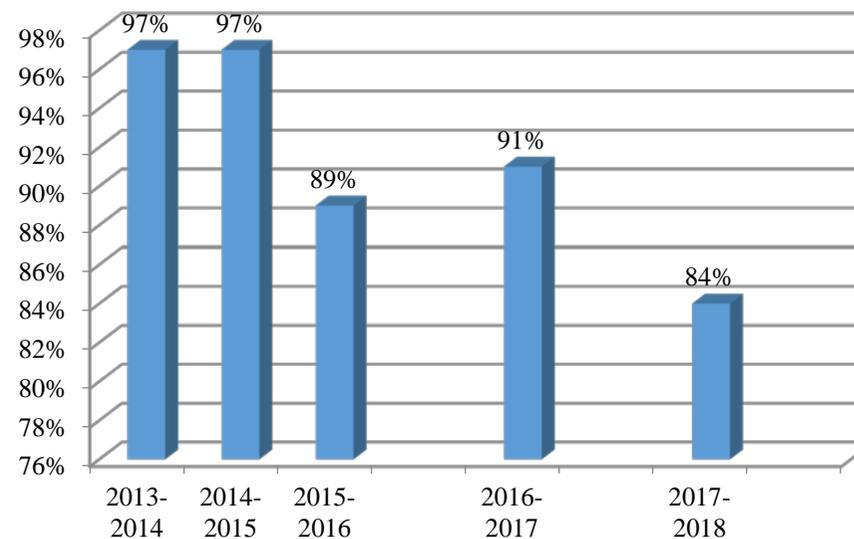
**Трудоустройство выпускников по специальности «Сестринское дело» за пять лет.**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство в %	Прибытие по месту распределения %	Регион/область
	Всего	г/з	к/о	Всего	г/з	к/о			
2013-2014	73	0	73	71	0	71	97%	59%	ВКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл.
2014-2015	127	0	127	123	0	123	97%	58%	ВКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл.
2015-2016	125	0	125	111	0	111	89%	61%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Павлодарская обл. РФ
2016-2017	117	25	92	106	21	85	91%	68%	ВКО, Акм.обл. Павлодарская обл.
2017-2018	94	41	53	79	33	46	84%	72%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл.

### Количество трудоустроенных отделения "Сестринское дело"



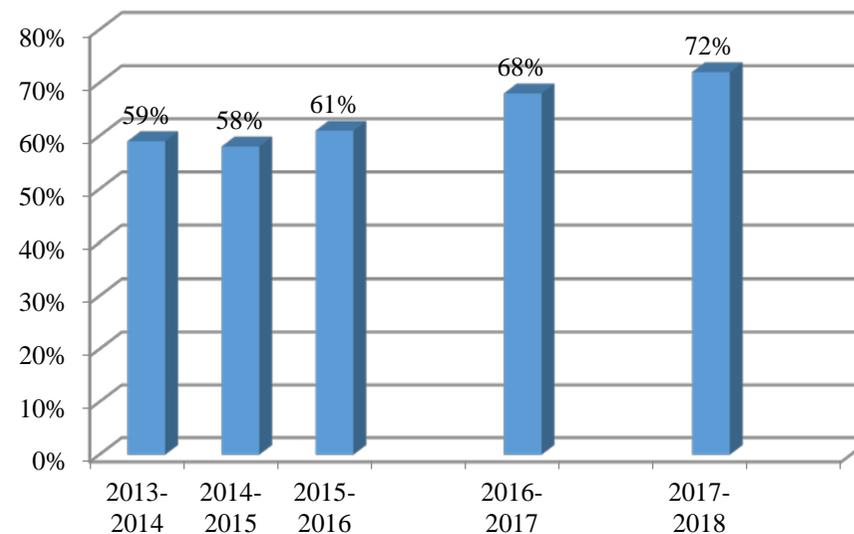
### Трудоустройство в %



### Количество выпускников отделения "Сестринское дело"



### Прибытие по месту распределения %



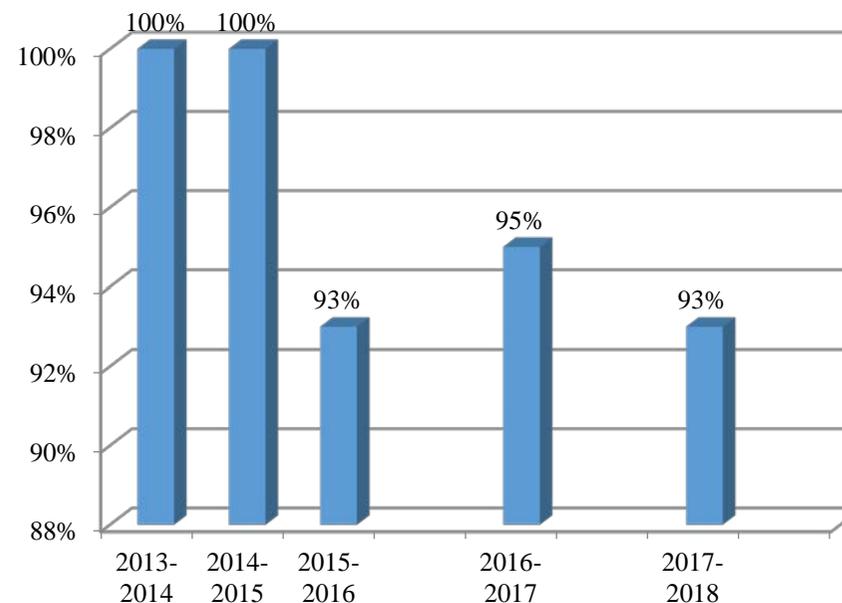
### Трудоустройство выпускников по специальности «Фармация» за пять лет.

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство в %	Прибытие по месту распределения %	Регион/область
	Всего	г/з	к/о	Всего	г/з	к/о			
2013-2014	30	0	30	30	0	30	100%	86%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2014-2015	67	0	67	67	0	67	100%	84%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2015-2016	57	0	57	53	0	53	93%	80%	ВКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2016-2017	77	25	52	73	22	51	95%	83%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ
2017-2018	73	25	48	68	23	45	93%	82%	ВКО, ЮКО, Акм.обл. Караганд.обл. Павлодарская обл. РФ

**Количество трудоустроенных отделения "Фармация"**



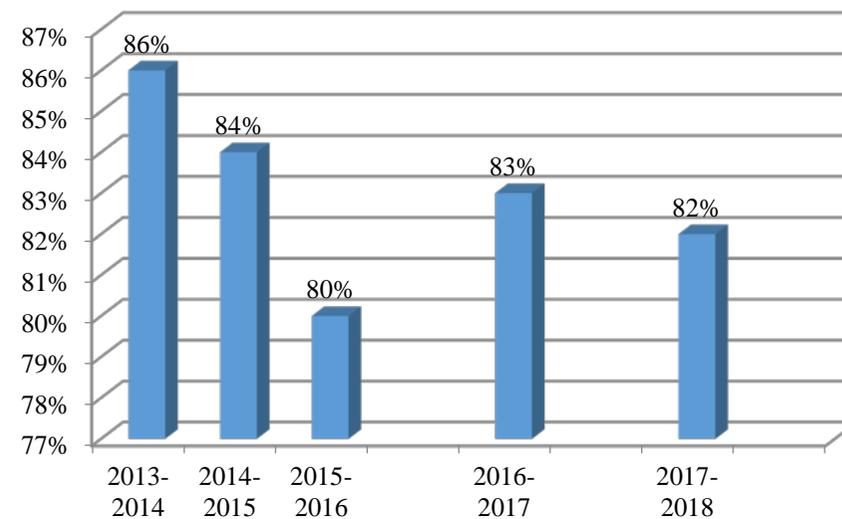
**Трудоустройство в %**



**Количество выпускников отделения "Фармация"**



**Прибытие по месту распределения %**



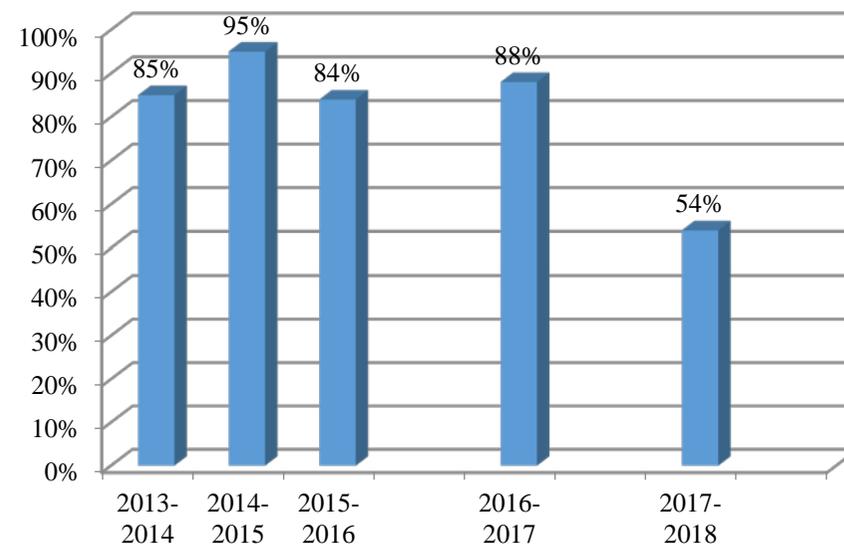
**Трудоустройство выпускников по специальности «Стоматология ортопедическая» за пять лет.**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство в %	Прибытие по месту распределения %	Регион/область
	Всего	г/з	к/о	Всего	г/з	к/о			
2013-2014	20	0	20	17	0	17	85%	29%	ВКО Акм.обл.
2014-2015	22	0	22	21	0	21	95%	35%	ВКО Акм.обл. Павлодарская обл. РФ
2015-2016	25	0	25	21	0	21	84%	39%	ВКО, Павлодарская обл.
2016-2017	40	0	40	35	0	35	88%	41%	ВКО Акм.обл. Павлодарская обл. РФ
2017-2018	39	0	39	21	0	21	54%	44%	ВКО, Павлодарская обл. РФ

### Количество трудоустроенных отделения "Стоматология ортопедическая"



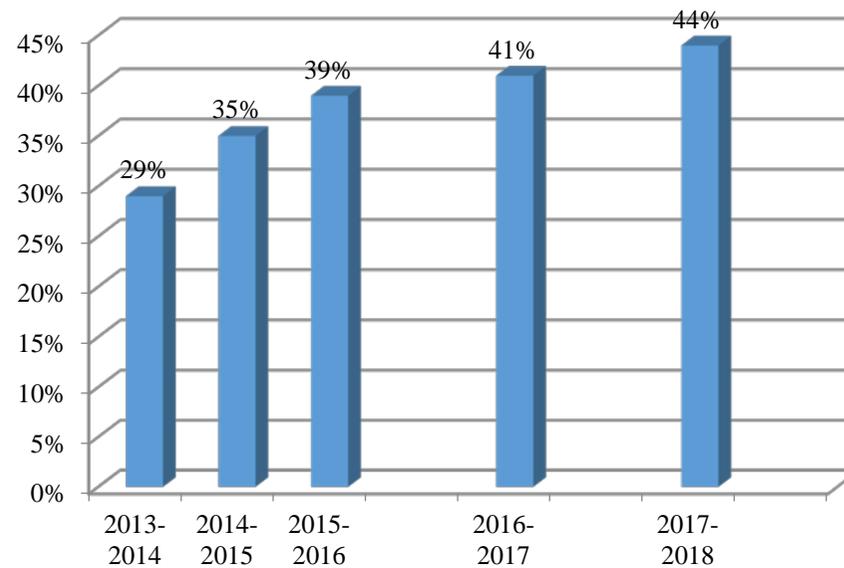
### Трудоустройство в %



### Количество выпускников отделения "Стоматология ортопедическая"



### Прибытие по месту распределения %



Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет:

### Книжный фонд

Год	Всего	Из общего количества																						
		В том числе			Учебников			Научной литературы			Художественной литературы			Периодические издания			Электронные издания							
		На каз. яз	На рус. яз	На англ. яз	Всего	На каз. яз	На рус. яз	На англ. яз	Всего	На каз. яз	На рус. яз	На англ. яз	Всего	На каз. яз	На рус. яз	На англ. яз	Всего	На каз. яз	На рус. яз	На англ. яз	Всего	На каз. яз	На рус. яз	На англ. яз
2014	8384	3915	4469	-	7974	3529	4445	-	277	277	-	-	104	104	-	-	9	5	4	-	20	-	20	-
2015	10996	4523	6473	-	10500	4275	6225	-	286	143	143	-	166	100	66	-	8	5	3	-	36	-	36	-
2016	12174	4787	7387	-	11422	4637	6785	-	567	101	466	-	149	49	100	-	-	-	-	-	36	-	36	-
2017	13297	7589	5708	-	12044	6942	5102	-	776	547	229	-	139	100	39	-	-	-	-	-	338	-	338	-
2018	14168	7998	6170	-	12887	7314	5573	-	762	573	189	-	139	90	49	-	42	21	21	-	338	-	338	-

### Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В колледже организована кружковая научно-исследовательская работа. Организация НИРС в колледже осуществляется через научные студенческие кружки, в которые вовлечены студенты, начиная с первых курсов обучения. Работа кружковых работ включает:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения, систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

Всего в колледже функционируют 10 научных студенческих кружков, которые объединяют около 300 человек из числа творчески активной молодежи.

Кружковая работа на 2018/2019 учебный год.

Наименование кружка	Направление работы
Кружок по прикладной математике "Математика в жизни"	Освоение математических задач, знаний процентных вычислений, необходимых для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам.
Кружок по фармакологии «ФАРМ-ЭН».	Изучение воздействия лекарственных средств на организм человека.
Кружок по анатомии "Анатом".	Изучение влияния факторов внешней среды на организм, изучение физиологических процессов организма, прививания навыков здорового образа жизни.
Кружок "Занимательная психология".	Психологические аспекты в деятельности медицинского работника
Педиатрический кружок "Малютка".	Изучение влияния различных факторов на показатели заболеваемости ОРВИ у детей раннего возраста.
Кружок "Научный подход к осуществлению ухода за больными".	Формирование культуры здоровья» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Кружок по терапии "Пульс".	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастов.
Кружок по хирургии "Эскулап"	Изучение современных методов диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии.
Кружок по инфекционным болезням «INFECTIO»	Рассмотрение вопросов «Инфекционной заболеваемости в РК и Восточно-Казахстанской области».
Кружок по сестринскому делу в терапии	Применение здоровьесберегающих педагогических технологий для выработки рекомендаций по привитию здорового образа жизни и рационального питания учащимся Учреждения образования "Авиценна" медицинского колледжа

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа.

Обучающиеся колледжа активно участвуют в городских, областных, республиканских олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

Ежегодно обучающиеся принимают участие во внутриколледжной научно-практической конференции на лучшую научную работу по итогам которой студенты принимают активное участие в региональной научно-практической конференции.

### Участие преподавателей в работе съездов, конференций, семинарах, мастер-классах за 2015-2018 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятий	Указать организацию, которая инициировала мероприятие	Место, дата и год	Форма участия	Краткое содержание мероприятия
1	Акшалов А.Г.	XI международная предметная олимпиада по истории	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2015 год	олимпиада	Благодарственное письмо за подготовку победителя
2	Рахметова С.В.	XI международная предметная олимпиада по истории	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2015 год	олимпиада	Благодарственное письмо за подготовку победителя
3	Анапьянова А.Д.	XI международная предметная олимпиада по истории	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2015 год	олимпиада	Благодарственное письмо за подготовку победителя
4	Жаспанова А.А.	XI международная предметная олимпиада по истории	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2015 год	олимпиада	Благодарственное письмо за подготовку победителя
5	Канатулы М.	Краевой фестиваль студенческих социальных проектов «Дорогою добра»	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2015 год	краевой фестиваль	Лучший социальный проект «Социально-экономические последствия стихийных бедствий»
6	Кожаметов Б.К.	Международный дистанционный проект «Инфоурок»	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2015 год	дистанционный проект	Лауреат проекта
7	Шакиров Е.Б.	Краевая дистанционная	Рубцовский Медицинский	Рубцовск 2015 год	дистанционный	Благодарственное письмо за

		олимпиада с международным участием по «Анатомии и физиологии человека» среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	кий колледж Российская Федерация		ный проект	подготовку победителя
8	Смагулова М.С.	Международный дистанционный конкурс-проект по истории «Блестящая идея»	Рубцовский Медицинский колледж Российская Федерация	Рубцовск 2016 год	дистанционный проект	Победитель конкурса
9	Саттыбаева Ж.И.	Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Пути формирования здорового образа жизни среди студентов»	Гомельский Государственный Медицинский колледж Республика Беларусь	Гомель 2016 год	конференция	Благодарственное письмо за подготовку победителя
9	Жакупова К.М.	V Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2016»	Гомельский Государственный Медицинский колледж Республика Беларусь	Гомель 2016 год	конференция	Диплом 1 степени в номинации «Международная анатомическая номенклатура»
10	Темирбекова Б.Э.	Международный интернет-конкурс	Гомельский Государственный Медицинский колледж Республика Беларусь	Гомель 2016 год	конкурс	Диплом 1 степени в номинации «Международная анатомическая номенклатура»
11	Шабданова Ш.Т. Оралбаев Ж.Ш.	Областная олимпиада по математике	КГКП «Бизнес колледж»	2016 год	олимпиада	Командное 2 место
12	Шабданова Ш.Т.,	Областная олимпиада по математике	КГКП «Бизнес колледж»	2016 год	Олимпиада	Благодарственное письмо за подготовку победителя

13	Канатулы М. Акшалов А.Г.	Научно-практическая конференция - исторические чтения, посвященные памяти патриота, общественного деятеля, педагога Курмангалиева Бакыткали Мадыбаевича «Региональная история-основа духовного, нравственного развития личности и становления гражданственности»	КГКП «Электротехнического колледжа»	2016 год	Конференция	Благодарственное письмо за подготовку победителей
14	Акшалов А.Г.	Международная научная конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «XVI Сатбаевские чтения»	Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова	Павлодар 2016 год	Конференция	Благодарственное письмо за подготовку победителя
15	Канатулы М.	Городская научно-практическая конференция «Коррупция – прямая угроза национальной безопасности»	КГКП «Педагогического колледжа им М.О. Ауэзова»	2016 год	Конференция	Сертификат участника
16	Муратова М.А.	Международный дистанционный конкурс методических разработок интегрированных занятий. - Номинация "Внеурочное занятие".	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохране	Москва 2017 год	Конкурсная работа	Диплом участника 1 степени

			ния города Москвы "Медицински й колледж №5".			
17	Муратова М.А., Айтчанов Н.К.	Республикански й творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Республики Казахстан "Овеянные славою флаг наш и герб"	Уральский медицинский колледж "Максат"	Уральск 2017 год	Конкурсн ая работа	Победители конкурса
18	Арыкбаева А.А.	«Психология в современной системе образования. Актуальные проблемы и перспективы развития»	Управление образования ВКО Евразийский технический колледж	2017 год	Научно- практичес кая конферен ция	Сертификат участника
19	Максуткану лы С. Шабданова Ш.Т.	Ғылыми- тәжірибелік конференция «Интеллектуалды жастар – еліміздің болашағы»	КТКП Колледж радиотехники и связи	2017 год	Конферен ция	Сертификат участника
20	Жетмекова М.Ж.	Международный дистанционный педагогический конкурс "Высокий результат". - Номинация "Лучшая педагогическая статья".	Медицинский колледж федерального государственн ого бюджетного образовательн ого учреждения высшего образования "Уральский государственн ый университет путей сообщения".	2017 год	Конкурсн ая работа	Диплом участника
21	Ченемесов	Республиканская	Уральский	Уральск	Олимпиад	Победители 3

	Б.У.	дистанционная олимпиада по программе общевоинских дисциплин (начальной военной подготовке), посвященной 25-летию Вооруженных сил Республики Казахстан.	медицинский колледж "Максат"	2017 год	а	место конкурса
22	Ченемесов Б.У.	Среди колледжей и военно-патриотических клубов в IV Открытом Чемпионате ВКО по военно-прикладным видам спорта, посвященном 28-летию вывода войск из Афганистана	КГКП Педагогический колледж им.Ауэзова	2017 год	Чемпионат	Диплом участника
23	Канатұлы Мирас	Международный дистанционный творческий конкурс разработок внеурочных мероприятий	Учреждение образования "Гомельский государственный медицинский колледж"	Гомель 2017 год	Конкурс	Диплом Лауреата 1 степени
24	Жаксыбаева А.М.	III Республиканская научно-методическая заочная конференция	Научно-методический центр "Ziat"	2017 год	Конференция	Сертификат участника
25	Ченемесов Б.У.	В военно-спортивных соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных памяти Героев Советского Союза Али Молдагуловой и Маншук	КГКП Педагогический колледж им.Ауэзова	2017 год	Соревнования	Диплом 3 степени

		Маметовой				
26	Калиев С.К. Баелов А.А.	Краевой фестиваль с международным участием студенческих социальных проектов по менеджменту, экономике, правовых знаний, психологии, иностранных языков "Старт в науку".	КГБОУ СПО "Рубцовский медицинский колледж"	Рубцовск 2017 год	Фестиваль	Победители фестиваля
27	Мустапанова Б.А.	РСҚ Семей қаласы филиалының ұйымдастыруымен Қазақ жырында өзіндік ақындық әлемімен аты шыққан – Қазақстанның Халық жазушысы және ҚР Парламент Мәжілісінің І және ІІ шығармаларының депутаты Фариза Оңғарсынованың шығармалығына арналған Поэзия патшайымы атты поэзиялық жас ақындар сайысы	Семей қаласының жастар ресурстық орталығы	2017 год	Сайыс	Алғыс хат
28	Чукреев М.П. Жакупова К.М.	Конкурс профессионального мастерства с международным участием "Лучший выпускник специальности "Сестринское	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента	Москва 2017 год	Конкурс	Победитель конкурса

		дело"	здравоохранения города Москвы "Медицинский колледж №5"			
29	Дюсекина Л.О.	III Республиканская научно-методическая заочная конференция «Современный инновационный урок: эффективная организация учебного процесса»	Научно-методический центр "Ziat"	2018 год	конференция	Сертификат участника
30	Мухамадиев Р.А.	Среди колледжей и военно-патриотических клубов в IV Открытом Чемпионате ВКО по военно-прикладным видам спорта, посвящённым 28-летию вывода войск из Афганистана на кубок памяти воинов интернационалистов	Ветераны и инвалиды войны в Афганистане и локальных войнах г.Семей	2018 год	Чемпионат	Грамота участника
31	Балов А.А.	Международная научно-практическая конференция "Меня оценят в XXI веке" - Секционный доклад "Формирование нравственно-этических основ профессиональной	КГБОУ СПО "Рубцовский медицинский колледж"	2018 года	конференция	Диплом участника

		деятельности"				
33	Смагулова М.С.	III Республиканская научно-методическая заочная конференция «Современный инновационный урок: эффективная организация учебного процесса»	Научно-методический центр "Ziat"	2018 год	конференция	Сертификат участника
34	Жаксыбаева А.М., Карымсаков а У.Н., Сейткалиева Б.С.	Оксфордские тренинги по совершенствованию методики преподавания английскому языку "Making the most of English plus Kazakh edition (methodological, teaching skill sand CLIL)"	КазИУ	2018 год	Тренинг	Сертификат участника
35	Секей С., Кабдылкаримов Е.Ж.	Конкурс профессионального мастерства с международным участием "Лучший выпускник по специальности "Лечебное дело"	Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный университет путей сообщения"	2018 года	Конкурс	Победитель конкурса
36	Ван О.Т., Канатұлы М	Олимпиада «По борьбе с ВИЧ-	Государственный медицинский	2018 год	Олимпиада	Грамота 1 степени

		инфекцией»и активного участия учащихся БЛ- 402, специальности «Лечебное дело». группа БЛ-401 специальность «Лечебное дело»	университет г.Семей			
37	Смагулова М.С.	Международный конкурс профессиональн ого мастерства "Педагог- Новатор- Профессионал"	Государствен ное бюджетное профессионал ьное образовательн ое учреждение «Свердловски й областной медицинский колледж»	2018 год	Конкурсн ая работа	Диплом Лауреата
38	Шакиров Е.Б.	«Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайындағы инновациялық даму мәселелері мен басымдылықтар ы»	Педагогическ ий инновационны й научно- исследователь ный центр им.С.Қалиева г. Астана	2018 год	Конферен ция	Сертификат участника
39	Балов А.А.	IX Международная студенческая олимпиада по общей педагогике им. В.А. Сластина	Московский государственн ый областной университет	2018 год	Олимпиад а	Сертификат участника
40	Муслимова Б.О.	Жас ғалымдар, магистранттар, студенттер мен мектеп оқушылары «XVII Сәтбаев оқулары» атты халықаралық ғылыми конференция	С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік Университеті	Павлодар 2018 год	Конферен ция	Сертификат участника

41	Жаксыбаева А.М.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием для педагогов «Applied Linguistics to Foreign Language Teaching and Learning»	Главное управление молодежной политики Алтайского края	Алтай 2018 год	Конкурс	Диплом по номинации
42	Ахметова Д.А.	Республиканская научно-практическая конференция с межгосударственным участием на тему «Внедрение новых компетенций и ролей специалистов технического и профессионального, послесреднего образования в системе здравоохранения»	КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Дуйсенби Калматаева г. Семей»	Семей 2018 год	Конференция	Сертификат участника
43	Далелханов Р.Д.	Республиканская научно-практическая конференция с межгосударственным участием на тему «Внедрение новых компетенций и ролей специалистов технического и профессионального, послесреднего образования в системе здравоохранения»	КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Дуйсенби Калматаева г. Семей»	Семей 2018 год	конференция	Сертификат участника

		»				
44	Омирханова Р.Б.	Республиканская научно-практическая конференция с межгосударственным участием на тему «Внедрение новых компетенций и ролей специалистов технического и профессионального, послесреднего образования в системе здравоохранения»	КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж имени Дуйсенби Калматаева г. Семей»	Семей 2018 год	конференция	Сертификат участника

#### (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна» в период с 11 декабря по 13 декабря 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по научно-методической работе, зам.директора по информационно-коммуникационным технологиям, зам.директора по АХР, руководителем практического отдела, руководителем профориентационной работы и трудоустройства, зав.отделом оценки мониторинга и контроля качества, психологами, зав. ЦМК, заведующим отделением, зав.библиотекой, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах первого кластера приняло участие 567 человек.

**Таблица 2 Сведения о количестве и категориях участников встреч**

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	4
Руководители подразделений	8
Главный бухгалтер	1
Преподаватели	95
Студенты	383
Выпускники	60
Работодатели, социальные партнеры	15
<b>Всего</b>	<b>567</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный и тренажёрный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г. Семей» УЗ ВКО, Университетский госпиталь "ГМУ г.Семей", КГП на ПХВ «Городская больница №2 г.Семей» УЗ ВКО акимата, КГКП «Реабилитационный центр», КГКП «Станция скорой неотложной медицинской помощи», «Аптека» КГП на ПХВ БСМП, ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр», аптека ТОО «Сем-Асыл-Фарм», ГКП на ПХВ «ДГКБ №2», ГКП на ПХВ «Городской родильный дом №5», ТОО «21 аптека», ТОО «Аянар фарм», КГКП «Детская стоматологическая поликлиника города Семей» УЗ ВКО акимата, ИП «Ахметова С.Р. стоматологическая клиника «Ер - стом», ТОО «Элит Стом», стоматологическая клиника «Омар стом».

Для проведения производственного обучения и профессиональной практики колледжем заключены договора с руководителями 38 медицинских организаций г.Семей. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациент-центрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 12 учебных комнат для обучающихся колледжа.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят производственное обучение и профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к студентам, о процессе прохождения практики.

Примечательно, что, ГКП на ПХВ КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г.Семей» УЗ ВКО, не только предоставляет рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: КГКП «Психиатрический диспансер» директор - Нурдыбаев Айдынбек Калиевич, главная медицинская сестра - Бейсембаева Асем Кенжегалиевна, медицинская сестра – Токумбаева Айша Калиаснарвна, КГКП «Кожно - венерологический диспансер» заведующая поликлиникой - Жунусова Жанара Дегеленовна, главная медицинская сестра

–Бактиярова Майра Ниязбековна, МУ ПСТ № 6г. Семей главный врач – Каметова Айтолкын Маулетбековна, УГ ГМУ г.Семей главная медицинская сестра - Гаращенко Марина Александровна, КГП на ПХВ «Перинатальный центр г.Семей » главная акушерка -Дананова Аннаркуль Желисовна, КГП на ПХВ БСМП главная медицинская сестра - Бакаева Гайни Какармановна. Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили о участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Было проведено интервью с выпускниками Амангазина Гулим - №1 городская больница г. Усть-Каменогорск- фельдшер, Уразмухаметова Асем - АО «Нобел АФФ» медицинский представитель, Браکشова Диана - Аптека «Биосфера» - фармацевт, Кабдылашинова Аяулым - Аптека «Альфамед» - фармацевт, Нақболов Еламан - ССМП – фельдшер, Самигулов Алмас -ССМП – фельдшер, Рахимова Наргиз - ССМП – фельдшер, Жумабекова Балгын - ССМП – фельдшер. Высшего медицинского колледжа «Авиценна», работающие в клиниках города (терапевтическое, детское, родильное, хирургическое, поликлиника, приемный покой и др.) а также среди выпускников были поступившие в Государственный медицинский университет г.Семей. Жалелова Айжан, Мазыбаева Нургул. Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК были посещены практические занятия «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», на клинической базе ГКП на ПХВ КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи г.Семей» УЗ ВКО, где студенты продемонстрировали практические навыки: сбор анамнеза, измерение АД, набор лекарственного препарата из ампулы, десмургия. По специальности «Фармация» члены ВЭК посетили занятия 3 курса Ф-401 (1 подгруппа) предмет «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга» тема: «Характеристика, анализ и планирование товарооборота» преподаватель Есенжулова Карлыгаш Нургазымовна, 2 курс Ф-303 (2 подгруппа) предмет «Фармакология» тема: «Пути введения лекарственных средств. Всасывание.» преподаватель Толеуова Мейрамгуль Мырзагалиевна , 3 курс Ф-402 (1 подгруппа) предмет «Фармакогнозия» тема: «Методы анализа лекарственных растений и лекарственного растительного сырья» преподаватель Жакупбаева Алия Жакиповна. По специальности «Стоматология ортопедическая» «Стоматологические заболевания с основами организации здравоохранения»; «Техника изготовления съемных протезов», «Техника изготовления челюстно – лицевых протезов» где студенты продемонстрировали практические навыки: сбор анамнеза, осмотр полости рта, постановка искусственных зубов, штамповка коронок, расчерчивание границы протезов.

Посетили воспитательное мероприятие «Тәуелсіздік- тұғырым». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## (V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»

#### *Доказательная часть*

Видение, миссия и стратегия развития колледжа согласованы между собой, адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

**Миссия** колледжа: «Предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности, соответствующих современным требованиям стратегии развития Республики Казахстан».

**Видение колледжа:** Ведущая организация образования, имеющая все условия для реализации образовательного процесса в целях обеспечения практического здравоохранения квалифицированными специалистами.

#### **Стратегическая целью колледжа являются:**

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки в соответствии с требованиями рынка труда;
- формирование системы непрерывного профессионального образования;
- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов средне профессионального образования медицинского профиля, в связи с возрастанием требований к их квалификации;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных медицинских технологий;
- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа;
- расширение системы социального партнерства, связей с отечественными и зарубежными организациями.

В основу определения миссии, целей и задач по развитию колледжа заложены положения Государственной программы развития образования на 2011-2020 годы, Стратегического плана развития РК до 2020 года, Комплексного плана развития сестринского дела в РК до 2020 года, Послание Президента Республики Казахстан- Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан- 2050 Новый политический курс состоявшегося государства».

Видение и миссия колледжа корректируются с учетом принимаемых новых программных документов и ежегодных Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31 августа 2010 года)

В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа:

Стратегический план развития колледжа; Планы работы педагогического Совета; План работы методического совета; План работы воспитательной работы; План работы ЦМК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Организация систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

На основании Стратегии развития администрация колледжа ежегодно разрабатывает и утверждает основные задачи и конкретные показатели, которые должны быть достигнуты в конце учебного года. Анализ деятельности колледжа в соответствии с критериями институциональной аккредитации показал: колледж имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с установленными приоритетами МЗиСР РК, отчетливо определяющую предназначение колледжа и стратегию его развития. Миссия, цели и задачи выполняются в рамках основных приоритетов развития, на что выделяются соответственные финансовые, кадровые и методические ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды; отмечается вклад колледжа в образовательном развитии с учётом политики в области образования и здравоохранения.

В сфере управления различными процессами деятельности колледжа (учебным, методическим, воспитательным), также применяются распорядительные документы: решения коллегиальных органов (педагогический совет, методический совет, совещание при директоре, совет кураторов групп, совет по профилактике правонарушений, старостат), приказы и распоряжения директора по направлениям деятельности, документы по личному составу сотрудников и обучающихся, плановые, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Формулировки миссии, видения и стратегии колледжа в полной мере отражают индивидуальность и уникальность колледжа.

**Вместе с тем,** анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 37 человек (32% от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (97,3 %); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 96,8 % респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия деятельности колледжа критериям данного Стандарта в целом говорит о зрелости административно-управленческого персонала (далее - АУП) в понимании важности четкого стратегического, тактического и оперативного планирования в достижении поставленных целей и задач, о наличии в данной организации комплексной системы развития и постоянного улучшения.

Основным преимуществом колледжа является системность в работе по вовлечению в процесс планирования и оценивания групп представителей всех заинтересованных лиц, в том числе обучающихся и работодателей.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
3. Вся динамика деятельности организации образования по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа,

которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.

4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 17, удовлетворительные – 0, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0**

## 6.2. Стандарт «Администрирование и управление»

### Доказательная часть

Система управления колледжем направлена на реализацию миссии, видения и стратегии. Управление колледжем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» РК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.04.2016 г.), нормативно-правовыми документами МОН РК, Уставом колледжа и внутренними нормативными документами.

Эффективность управления обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников и обучающихся в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утверждаемой на учебный год планом работы колледжа.

Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах промежуточной аттестации, итоговой аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

Экспертная группа отмечает гибкость организационной структуры, позволяющей колледжу быстро реагировать на изменения внешней среды.

Наряду с положительными моментами имеются некоторые замечания в отношении отдельных направлений руководства и менеджмента в колледже.

Так, к примеру, недостаточно проработаны в колледже механизмы выявления, анализа, оценки и предупреждения потенциальных рисков для организации и отдельных видов ее деятельности

**Результаты анкетирования педагогических кадров, проведенного в рамках визита ВЭК, по данному Стандарту удовлетворены:**

- признанием ваших успехов и достижений со стороны администрации – **91, 9%удовлетворенности;**
- деятельностью администрации колледжа **89,8 % удовлетворенности;**
- участием в принятии управленческих **89,2** **удовлетворенности;**
- восприятие руководством и администрацией колледжа критики в свой адрес – **89,1% удовлетворенности;**

- уровень обратной связи ИПР с руководством по оценке респондентов составляет **100% удовлетворенности**,

*Анкетирование обучающихся, в котором приняли участие 31 человек (1,7 % от общего количества), продемонстрировало их положительную оценку соответствия колледжа критериям данного Стандарта.*

Так, к примеру, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены **90,3% респондентов**.

-уровнем «Информирования о требованиях для того, чтобы успешно окончить данную специальность» полностью удовлетворены **93,5%**

- доступностью и отзывчивостью руководства колледжа **«полностью удовлетворены» 96,8%** респондентов.

#### ***Аналитическая часть***

При наличии системы планирования, развития и постоянного улучшения в колледже недостаточно проработаны отдельные ее механизмы. К примеру, эксперты ВЭК отмечают, что недостаточно проработаны механизмы по дальнейшему улучшению качества удовлетворенности потребности других участников образовательного процесса: преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Организация демонстрирует:

1. Соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
2. Доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.
3. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;
4. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

1. Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся работодателей;
2. Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 11, удовлетворительные –1, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0***

#### ***6.3. Стандарт «Образовательные программы»***

##### ***Доказательная часть***

В колледже образовательные программы составлены на основе действующих ГОСО.

Документация по образовательным программам, разрабатываемая колледжем, включает в себя РУП, график учебного процесса, расписание занятий, рабочие учебные

программы дисциплин, календарно-тематический план, программы профессиональных практик.

Содержание образовательных программ в колледже выстраивается в соответствии с Типовым учебным планом специальностей.

Рабочие учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором колледжа.

Выводы о том, что ОП соответствуют миссии колледжа и запросам обучающихся, руководство колледжа делает на основе отзывов работодателей, где трудятся выпускники колледжа.

В колледже особое внимание уделяется профессиональной подготовке: лекции, практические занятия по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, производственное обучение, профессиональная практика.

Видами практики студентов колледжа являются: учебная практика, производственное обучение и профессиональная практика. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и медицинскими организациями города заключены 38 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

О понимании руководством ОП важности эффективного взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования свидетельствуют факты привлечения партнеров к организации и формированию программ, учебных планов с учетом современных требований к специалистам.

При этом в ходе работы ВЭК отметила что **недостаточно:**

-Представлена информация о совершенствовании инновационных методов и форм обучения.

**Анкетирование преподавательского состава, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:**

- содержание ОП удовлетворяет: очень хорошо –**62,2%** респондентов, хорошо – **37,8%**;

- вниманием руководства колледжа к содержанию ОП удовлетворены **100% респондентов;**

- знания студентов, получаемые в колледже, соответствуют реалиям требований рынка труда по мнению **100% респондентов;**

- формированием умения анализировать ситуации и строить прогнозы у обучающихся ОП удовлетворены **91,5% респондентов.**

#### ***Аналитическая часть***

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1. Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
2. Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
3. Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

### **Рекомендации ВЭК**

1. Совершенствовать механизмы введения в ОП достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний;
2. Улучшение процедуры оценки уровня знаний обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения и целям образовательной программы.

### **Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 18, удовлетворительные – 2,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0**

### 6.4. Стандарт «Преподаватели»

#### **Доказательная часть**

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК. Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Квалификационные требования к преподавательскому коллективу колледжа определяются в соответствии с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009 года за № 338.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Согласно нормативно-правовым документам определена годовая рабочая нагрузка инженерно-педагогических работников. Нагрузка включает объем количество часов по предмету преподавания, консультации и экзаменов, кураторство, заведование кабинетом. Выполнение учебной нагрузки отражается в учебном журнале, в отчетах преподавателя о проделанной учебно-методической и воспитательной работе.

На начало учебного года преподаватели составляют «Индивидуальные планы работы», которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий. В индивидуальном плане преподаватель отражает организационный момент, учебно-методическую работу, научно-практическую работу, воспитательную работу, повышение целевой квалификации (посещение семинаров, коучингов, мастер-классов, тренингов, конференций и т.д.), повышение педагогического мастерства.

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения

преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации. Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

С 2015 по 2018 год повышение квалификации прошли 90 преподавателей. В течение 5-ти лет охват повышением квалификации преподавателей составляет 100%.

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации

Учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Количество преподавателей	28	29	33

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в КазГЮИУ г. Семей, Государственном медицинском университете г. Семей, Алматинском государственном институте усовершенствования врачей, КГКП «Государственном медицинском колледже им. Д. Калматаева г. Семей», НУО Казахстанско-Российском Медицинском Университете, АО Медицинском университете Астаны, МОН РК, КГКП «Педагогическом колледже им. М. О. Ауэзова» г. Семей, Государственном университете им. Шакарима г. Семей, Центре инновационных образовательных технологий, Комитете по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан «Управление по ЧС г. Семей ДЧС ВКО РК», Институте повышения квалификации и переподготовки кадров РКП АГИУВ, Центре инновационных технологий, Общественном фонде развития образования г. Алматы, ФГБОУ ВО «Омском государственном медицинском университете» Минздрав России г. Омск, АОО «Назарбаев Интеллектуальной школе», ЦПМ г. Усть-Каменогорск.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществляются через внутриколледжную систему повышения квалификации, основным из которых является «Школа передового опыта». «Школа передового опыта» - это изучение лучших практик преподавателя, подчеркивание важности его мастерства и введение его собственных новаторских подходов и методов, чтобы другие преподаватели могли его использовать. В данной школе квалифицированные преподаватели делятся своим многолетним опытом и консультируют молодых специалистов. Методическая работа с молодыми преподавателями в колледже в рамках Школы начинающего педагога ведется по следующим направлениям: формирование системы знаний о современных требованиях к учебному занятию, новых технологиях профессионального обучения, методах контроля и проверки знаний, отработка умений и навыков проектирования и моделирования учебных занятий теоретического и практического обучения.

В колледже постоянно обновляются сведения по прохождению преподавателями курсов повышения квалификации, исходя из полученных данных, ежегодно представляется отчет о повышении квалификации преподавателей за год, где точно указывается время, место, тема и цикл прохождения курсов. На методических советах и заседаниях ЦМК и ПМК заслушивается информация преподавателя прошедшего курсы повышения квалификации.

Таким образом, анализ работы по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей колледжа позволяет сделать вывод, что процесс повышения квалификации преподавателей колледжа является налаженной, гибкой и оперативной структурой образования, о системности работы, планомерно направленной на

совершенствование работы в этом направлении.

Поставленные цели и задачи по повышению квалификации и стажировки на рабочем месте преподавателей в колледже выполняются:

- обновляются теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач;

- формируются и закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки;

осуществляется изучение передового опыта, приобретаются профессиональные навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, разработка дидактического материала, подготовка материала для педагогических коучингов по современным методическим приемам. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется заведующему ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя заведующему ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Работа преподавателей систематически оценивается по нескольким направлениям: качество преподавания дисциплины, качество ведения учебной нагрузки, наличие учебно-методических комплексов по преподаваемой дисциплине, составление сборников (лекций, методических разработок), проведении показательных учебных занятий, наличие опубликованных статей, участие в общественной жизни колледжа, района, города. Оценку ставят председатели ЦМК, методист, заведующие отделениями, заместители директора по учебной, воспитательной, практической работе соответственно направлениям деятельности. На заседании ЦМК результаты критериев анализируются и доводятся до сведения каждого преподавателя ЦМК.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

В 2018-2019 учебном году в подготовке обучающихся были задействованы 118 штатных сотрудников, что составляет 70,2%. Из числа штатных преподавателей высшую и первую квалификационные категории имеют 53 (45%) человек, вторую 7 человек (5,9%), с академической степенью 20 человек, на государственном языке ведут занятия 111 преподавателей (94,1 %). Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование

Качественный и количественный состав штатных преподавателей всего

Год	Штатные	Категория				Кандидат наук	Магистры
		высшая	первая	вторая	без категории		
2015-2016	109	16	9	12	72	1	8
2016-2017	116	38	12	14	52	2	6
2017-2018	117	37	17	6	57	4	10
2018-2019	118	39	14	7	58	5	15

**Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что Колледж имеет возможность обеспечить:**

- систему поощрения инновационной деятельности - **97 % удовлетворенности;**
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей - **97,3% удовлетворенности;**
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения - **97% удовлетворенности;**
- возможность для непрерывного развития потенциала - **97,3% удовлетворенности;**
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов - **97,3% удовлетворенности;**
- работу по повышению квалификации - **100% удовлетворенности.**

**При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью - 97,3% удовлетворенности.**

#### **Аналитическая часть**

По стандарту можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует квалифицированным требованиям и специфике ОП. Обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

#### **Сильные стороны/лучшая практика**

1. Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
2. Руководства колледжа обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов.
3. Медицинский колледж демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.
4. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;
5. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей;

#### **Рекомендации ВЭК:**

1. Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;
2. Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации ОП.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

**Сильные позиции – 9, удовлетворительные – 2,  
предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0**

## 6.5. Стандарт «Обучающиеся»

### **Доказательная часть**

Информация о правилах и процедурах приема размещена на сайте колледжа, в буклетах, брошюрах, которые распространялись во время Дней открытых дверей. Абитуриент имеет возможность получить консультацию в приемной комиссии, которая начинает свою деятельность с 1 июня. Профориентационная работа ведется по школам города Семей и в регионах Восточно-Казахстанской области. Для эффективной работы приемной комиссии в колледже внедрен должность руководитель профориентационной работы и трудоустройства. Ежегодно проводится День открытых дверей. Для абитуриентов имеются буклеты, информационные материалы. Для обучающихся первого курса проводится беседы по адаптации обучения в колледже и психолого-педагогическая поддержка, разработаны путеводители на государственном и русском языках, которые выдаются кураторами групп в начале учебного года. В путеводителе представлены: общие сведения о колледже, администрация, режим работы всех структурных подразделений. правила об организации учебного процесса, система контроля и оценки знаний обучающихся, порядок оплаты за обучение .

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

Обучающиеся проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки, по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношение положения о критериях оценок, предъявляемые к обучающимся на теоритических и практических занятиях. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов деятельности колледжа, являются членами коллегиальных органов.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

В целях реализации Государственной программы развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан и приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня профессий технического и профессионального образования в рамках поэтапного внедрения оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации», в колледже проводится тестирование студентов по независимой оценке уровня профессиональной подготовленности и присвоению квалификации (далее, ОУПП) по специальностям через портал Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности.

Молодежный комитет колледжа принимает активное участие в профориентационной работе, в городских соревнованиях, в городских смотров-конкурсов, Студенческих смотрах-конкурсах, круглых столах, дискуссиях.

В текущем учебном году в колледже функционируют 10 научных студенческих кружков, которые объединяют около 300 человек из числа творчески активной молодежи.

Наименование кружка	Направление работы
Кружок по прикладной математике "Математика"	Освоение математических задач, знаний процентных вычислений, необходимых для дальнейшего обучения по

в жизни"	специальным дисциплинам.
Кружок по фармакологии «ФАРМ-ЭН».	Изучение воздействия лекарственных средств на организм человека.
Кружок по анатомии "Анатом".	Изучение влияния факторов внешней среды на организм, изучение физиологических процессов организма, прививания навыков здорового образа жизни.
Кружок "Занимательная психология".	Психологические аспекты в деятельности медицинского работника
Педиатрический кружок "Малютка".	Изучение влияния различных факторов на показатели заболеваемости ОРВИ у детей раннего возраста.
Кружок "Научный подход к осуществлению ухода за больными".	Формирование культуры здоровья» с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Кружок по терапии "Пульс".	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств и сестринского ухода при заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастов.
Кружок по хирургии "Эскулап"	Изучение современных методов диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии.
Кружок по инфекционным болезням «INFECTIO»	Рассмотрение вопросов «Инфекционной заболеваемости в РК и Восточно-Казахстанской области».
Кружок по сестринскому делу в терапии	Применение здоровьесберегающих педагогических технологий для выработки рекомендаций по привитию здорового образа жизни и рационального питания учащимся Учреждения образования "Авиценна" медицинского колледжа

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных нравственно-патриотических мероприятиях.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. В колледже проводится планомерная работа по социальной защите обучающихся. Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2018 – 2019 учебные годы:

На отделении «Лечебное дело» скидки предоставлены 3 обучающимся:

1. Группа Л-406 - Атанова Анна Юрьевна - 100% (сирота)
2. Группа Л-406 - Смотриченко Екатерина Дмитриевна - 100% (сирота)
3. Группа Л-401 - Айдынкызы Назерке - 30% (под опекой)

На отделении «Сестринское дело» скидки предоставлены 1 обучающейся:

1. Группа С-202 - Сегизбаева Айгерим Калметовна - 100% (сирота)

Для наиболее рационального решения вопроса о трудоустройстве выпускников, а также для планирования приема абитуриентов, колледж тесно сотрудничает с Управлением здравоохранения и главными врачами МО города и области, ведет совместную работу с социальными партнерами, выявляя потребность в средних медицинских работниках.

Показатели трудоустройства свидетельствует о востребованности выпускников колледжа.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга

удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты *Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.*

Так, Анкетирование показало **94,1%** полной удовлетворенности обучающихся в отношении процедур и результатов оценивания их знаний, умений и навыков.

- Понятностью оценочных критериев, использованных преподавателем, «полностью удовлетворены» **82,4%** респондентов – **98,6%удовлетворенности;**

- Полностью удовлетворены тем, что «Преподаватель объективно оценивает достижения студентов» **80,9%** респондентов- **95,6%удовлетворенности.**

- Объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» **95,6%** респондентов -**100%удовлетворенности;**

- Справедливостью экзаменов и аттестации «полностью удовлетворены» **94,1%** респондентов- **97%удовлетворенности;**

- Проводимыми тестами и экзаменами «полностью удовлетворены» **92,6%** респондентов - **100%удовлетворенности.**

#### *Аналитическая часть*

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг. Тому подтверждение результаты анонимного анкетирования студентов. В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

#### *Сильные стороны/лучшая практика*

1. Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
3. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;
4. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;
5. Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством.

#### *Рекомендации ВЭК:*

1. Необходимо наладить систему академического консультирования своих студентов, которые включают вопросы, связанные с выбором факультативных занятий планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов;
2. Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки студентов, которые направлены на удовлетворения потребностей студентов.
3. Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)*

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

*Сильные позиции – 10, удовлетворительные –1, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0*

### **Доказательная часть**

Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Для организации и проведения учебного процесса, колледж использует два учебных корпуса, что позволяет полностью обеспечить учебные занятия аудиторным фондом.

В учебном корпусе функционируют 25 учебных аудиторий, 4 лабораторий, 7 симуляционных кабинета, спортивный зал с общей площадью 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовая - в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест., в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест, медицинский пункт с общей площадью 16,9 кв.м. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. Все учебные аудитории и кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности.

В каждом кабинете имеется нормативный комплект: паспорт, журнал инструктажа студентов по ТБ, табель и нормы ресурсов кабинета и лаборатории, план работы кабинета, выписки из ГОСО по разделам «Требования к уровню подготовки обучающихся», «Содержание образовательно-профессиональной программы», учебно-методические комплексы по предмету, календарно-тематические планы по предмету, рабочие программы, рабочие программы по производственному обучению и профессиональной практике, действующие приказы, инструкции, образцы медицинской документации. Оформлены стенды, содержащие всю необходимую информацию для студентов.

В колледже активно работает сайт [avicennasemey.kz](http://avicennasemey.kz) с необходимыми разделами: для абитуриентов и обучающихся, миссия колледжа, состав администрации колледжа, нормативно-правовые акты колледжа, фотогалерея, лента новостей с практически ежедневным обновлением. А также на сайте размещены информации о структурных подразделениях колледжа: учебно-производственная работа, методическая работа, работа медицинского пункта, воспитательная работа колледжа, работа библиотеки, спортивная жизнь колледжа и уголок психолога. На сайте размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи.

Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Функционируют 3 компьютерных класса, в которых: общее число компьютеров–135, ноутбуков–25 шт., принтеров 3 в 1-25 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть колледжа и обеспечен свободный доступ к сети Интернет. Работают 23 мультимедийные проекторы. Обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании

обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа составляет 14168 экземпляров, в том числе:

1) на казахском языке – 7998экз.

2) на русском языке -6170экз.

Учебников – 12887экз., УМП-883 экз, ЭУ-338 экз.

Фонд библиотеки Высшего медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики вне зависимости от языка обучения. Созданы равные условия для развития у обучающихся творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ здорового образа жизни. Данная работа проводится методистами, заведующими отделениями, председателями ЦМК и преподавателями колледжа.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет

#### **Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет**

<b>Показатели</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Доходы	161155	237156	303509	312199	333486
Расходы	142982	216107	279707	286796	293252
Финансовый результат	18173	21049	23802	25403	40234

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за последние 5 лет позволяет сделать вывод об эффективности использования финансовых ресурсов колледжа.

Доходная часть бюджета колледжа за эти годы успешно выполнена. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

#### **Аналитическая часть**

1. По стандарту «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.
2. Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
3. В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1. Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей;
2. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;
3. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.
4. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

### ***Рекомендации ВЭК***

1. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.
2. Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
3. Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).
4. Продолжить работу по улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.

### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

***Сильные позиции – 14, удовлетворительные – 2,  
предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***Стандарт 1. «Видение, миссия и стратегия»***

1. Видение, миссия и стратегия колледжа согласованы между собой;
2. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона;
3. Вся динамика деятельности организации образования по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
4. Своевременный пересмотр миссии, цели и политики колледжа.

## **Стандарт 2. «Администрирование и управление»**

Организация демонстрирует:

1. Соответствие организационной структуры и документов по ее функционированию собственной миссии и стратегии развития;
2. Доказательства открытости и доступности руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей.
3. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;
4. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

## **Стандарт 3. «Образовательные программы»**

1. Соответствие учебно-программной документации: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы целям и содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения;
2. Медицинский колледж гарантирует, что обучающиеся приобретают достаточно знания и профессиональные навыки для оказания квалифицированных медицинских услуг;
3. Установленные цели ОП и конечные результаты обучения достигают качественной оценки профессиональных навыков путем эффективного сотрудничества между медицинскими организациями здравоохранения и организациями образования.

## **Стандарт 4. «Преподаватели»**

1. Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
2. Руководства колледжа обеспечивают целенаправленные действия по развитию молодых педагогов.
3. Медицинский колледж демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.
4. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;
5. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей;

## **Стандарт 5. «Обучающиеся»**

1. Наличие политики формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
2. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования патриотических, нравственных и духовных качеств;
3. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;
4. Наличие комплексных механизмов обеспечения выпускников трудоустройством.

## **Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»**

1. Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей;
2. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от

- обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;
3. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения.
  4. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### ***Стандарт 2. «Администрирование и управление»***

1. Совершенствовать механизмы постоянного улучшения деятельности организации на основе результатов изучения и анализа удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала, обучающихся и работодателей;
2. Наладить работу по системе менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата установленного образца.

### ***Стандарт 3. «Образовательные программы»***

1. Совершенствовать механизмы введения в ОП достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний;
2. Улучшение процедуры оценки уровня знаний обучающихся в соответствии с планируемыми результатами обучения и целям образовательной программы.

### ***Стандарт 4. «Преподаватели»***

1. Продолжить внедрение системы современных информационных технологий и инновационных методов преподавания на основе мониторинга и оценки эффективности их использования;
2. Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации ОП.

### ***Стандарт 5. «Обучающиеся»***

1. Необходимо наладить систему академического консультирования своих студентов, которые включают вопросы, связанные с выбором факультативных занятий планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов;
2. Совершенствовать оказание социальной и финансовой поддержки студентов, которые направлены на удовлетворения потребностей студентов.
3. Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения

### ***Стандарт 6. «Ресурсы: материально-технические, информационные и образовательные»***

1. Продолжить работу по укомплектованию библиотечного фонда учебной, методической и научной литературы на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения и специальностей.
2. Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных

- исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.
3. Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).
  4. Продолжить работу по улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.

#### **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Актуализировать работу по внедрению и дальнейшей сертификации международной системы менеджмента качества.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаетулучшение	Ннеудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»</b>					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.	+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+			
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
<b>ВСЕГО</b>		17	0	0	0
<b>Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»</b>					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+			
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:				
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.			+	
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.			+	
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			

30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
<b>ВСЕГО</b>		11	1	1	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»</b>					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.		+		
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.	+			
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			

42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+			
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:				
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+			
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+			
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.	+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.		+		
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
<b>ВСЕГО</b>		18	2	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+			
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.		+		

58	Медицинский колледж определяет степень внедрения информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».		+			
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+				
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+				
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+				
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+				
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+				
<b>ВСЕГО</b>		9	2	0	0	
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>						
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+				
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+				
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+				
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+				
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+				
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+				
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период	+				

	прохождения профессиональных практик.				
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся		+		
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
<b>ВСЕГО</b>		9	2	0	0
<b>Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»</b>					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;		+		
85	нормативно-правовых документов;	+			

86	собственных учебно-методических разработок;	+			
87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
88	программно-информационного обеспечения;	+			
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

